

IPK Weekly Distance Learning Update

19th April 2020

Dear Parents and Guardians,

We hope that this update finds you all well as we begin week five of distance learning. In the past four weeks we have transformed learning, moving from a physical in-school learning institution to a virtual online learning community. The shift in teacher pedagogy, parental support and student independence has been enormous. This has required extra personal efforts from everyone to make this life changing approach successful. We are extremely grateful and thankful to everyone as they continuously make this inner personal change and engage with new technologies.

In the past week we have received parental feedback from various forums, daily reports from teachers, and responses from a student survey conducted in grades 3 to 5 about their experiences of distance learning. Some highlights include:

- most students are using laptops,
- their favourite subject is mathematics,
- the majority of lesson instructions are clear and well presented,
- and daily reading is becoming more habitual.

Overwhelmingly, 71% of students prefer seeing their teachers face when learning, either live streaming and/or pre-recorded videos. In the past two weeks we have been trialling live streaming lessons in small groups with EAL and some grade 4 classes. As we refine the synchronous engagement rules, timings and technology strategies, we will expand the programme across the school. Other areas to develop are unit of inquiry lessons, amount of work given out, and a choice of lessons not requiring too much screen time. As we make these improvements we hope students will become more independent and autonomous in their daily learning and routines.

And to finish, the student survey also revealed only 34% of students in Grades 3 to 5 are keeping in contact with friends during isolation. It's very important to keep connected, and we have the technology to help us. Under your supervision, do please look for opportunities for your child to connect with family and friends using conferencing platforms, such as Google Hangouts – your class teacher can assist with this, Zoom, Microsoft Teams, BOTIM, GoToMeeting and others. Just for chatting

We really appreciate your support and involvement with distance learning implementation. Huge, huge thanks.

Mr Wayne
Head of School IPK



علم متميز مع حب المجتمع
Learning Excellence with a Community Heart

Family of Schools

المستجدات الأسبوعية لآلية "التعلم عن بعد" الخاصة بقسم IPK

19 أبريل 2020

أولياء الأمور الكرام،

نتمنى أن تكونوا بصحة جيدة. سنبدأ بالأسبوع الخامس لآلية التعلم عن بعد. حيث قمنا خلال الأسابيع الأربعة الماضية بتحويل آلية التعلم، والانتقال من مؤسسة تعليمية داخل مبنى المدرسة إلى مجتمع افتراضي للتعلم عبر الإنترنت. لذا كان التحول هائلاً في التربية التربوية للمعلمين، الدعم الأبوي واستقلالية التلاميذ. وقد تطلب هذا مجهوداً شخصياً إضافياً من الجميع لإنجاح تغيير نهج الحياة. حيث نود أن نعبر عن شكرنا وامتناننا للجميع لقيامهم بهذا التغيير الشخصي والتفاعل مع التقنيات الجديدة.

ولقد تلقينا العديد من الملاحظات من قبل أولياء الأمور في الأسبوع الماضي عن طريق المنتديات، التقارير اليومية من المعلمين، بالإضافة إلى ردود التلاميذ على الاستبيان الذي قمنا به لتلاميذ الصف الثالث وحتى الخامس الابتدائي عن تجاربهم وآرائهم حول آلية التعلم عن بعد. ومن أبرز هذه النقاط ما يلي:

- يستخدم معظم التلاميذ أجهزة الكمبيوتر المحمولة (لابتوب).
- المادة المفضلة لديهم هي مادة الرياضيات.
- غالبية تعليمات الدروس واضحة ومقدمة بشكل جيد.
- أصبحت القراءة اليومية عادة يمارسها التلاميذ يومياً.

بشكل عام، فإن نسبة 71% من التلاميذ يفضلون رؤية معلم الصف أثناء القيام بالعملية التعليمية، إما عن طريق البث المباشر و/أو مقاطع الفيديو المسجلة. حيث قمنا بتجربة البث المباشر خلال الأسبوعين الماضيين مع مجموعات صغيرة من تلاميذ EAL وبعض من صفوف الرابع الابتدائي. وبعداً لانتهاه من عمل القوانين الخاصة بالبث المباشر، التوقيات والاستراتيجيات التكنولوجية. سنقوم بتوسيع نطاق البث المباشر عبر المدرسة. كما سنقوم بتطوير وتحسين لبعض المجالات كوحدة البحث، كمية العمل المكلف به التلميذ، واختيار الدروس التي لا تتطلب وقت طويل لعرضها في البث المباشر. لذا نأمل أن يصبح التلاميذ بعد إجراء هذه التحسينات أكثر استقلالية في عملية تعلمهم اليومية.

وفي الختام، لقد تبين من استبيان التلاميذ أن نسبة 34% من تلاميذ الصف الثالث وحتى الخامس الابتدائي على تواصل مع زملائهم خلال فترة العزلة. لذا نود التأكيد على أهمية قدرة الأطفال على التواصل مع بعضهم البعض، في هذه الأوقات. ولحسن الحظ باستطاعتكم القيام بذلك مع وجود التكنولوجيا. حيث يمكنكم البحث عن الفرص ليتواصل ابنكم / ابنتكم مع العائلة والأصدقاء تحت إشرافكم عن طريق برامج التواصل مثل Microsoft ,Zoom ,Google Hangouts ,GoToMeeting ,BOTIM ,Teams، وغيرها من البرامج الخاصة بالتواصل.

نود أن نشكركم مرة أخرى على حسن اهتمامكم وتفاعلهم مع آلية التعلم عن بعد.

تحياتي،

وين ريتشاردسون

مدير المدرسة قسم IPK