



Family of Schools

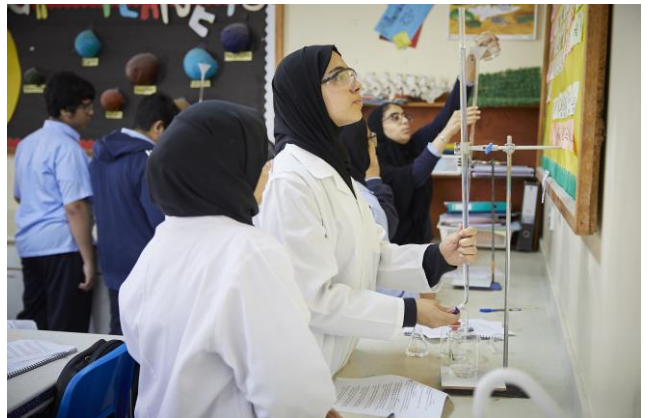
مركز تعلم متميز في قلب المجتمع

A Centre of Excellence in Learning
at the Heart of The Community

الصف 11 & 12

المسارات الموجهة للمرحلة الثانوية

2020– 2021



المحتوى

رقم الصفحة	
3	المقدمة
5	فرص المنح الدراسية
6	الارشاد الجامعي
8	معايير الأداء
9	المسارات الموجهة المرحلة الأساسية 5
11	المناقشة مع رائد الفصل
13	المسار 1: منهجي AS و A Level
14	اللغة العربية
15	الأحياء
16	ادارة الأعمال
17	الكيمياء
18	علوم الحاسوب
19	تكنولوجيا التصميم
20	علم الاقتصاد
21	اللغة الانجليزية
22	الأدب الانجليزي
23	اللغة الفرنسية
24	الجغرافيا
25	التاريخ
26	الرياضيات
27	الفيزياء
28	علم النفس
29	منهج المسار 2
30	الأحياء IB
31	إدارة الأعمال IB
32	علوم الحاسوب
33	الكيمياء IB
34	تكنولوجيا التصميم IB
35	الأدب الانجليزي IB
36	الجغرافيا IB
37	التاريخ IB
38	الرياضيات IB
39	الفيزياء IB
40	علم النفس IB
41	اللغة الاسبانية (AB) IB
42	اللغة الاسبانية / الفرنسية B IB
43	الفنون البصرية IB



مركز تعلم متميز في قلب المجتمع
A Centre of Excellence in Learning
at the Heart of The Community

Family of Schools

عزيزي الطالب

بينما تعمل على نجاحك في مواد IGCSE ، سيكون لدى العديد من الطلاب الفرصة لمتابعة دراستهم معنا في أكاديمية رأس الخيمة. في مواصلة دراستك معنا سوف تدرس مجموعة من المواد التي تم توزيعها على مسارات أكاديمية مختلفة مما سيقودك مباشرة إلى سوق العمل أو إلى الجامعة ، سواء هنا في دولة الإمارات العربية المتحدة أو في الخارج .

تشمل المؤهلات العلمية الثلاث المتوفرة في أكاديمية رأس الخيمة:

- AS-Levels
- A-Level
- البكالوريا الدولية (IB)

المسار 1

سيضم المسار 1 الطلاب الذين حصلوا على 5 درجات C كحد أدنى لمواد IGCSE وفي هذا المسار يجب عليهم دراسة ثلاث مواد AS-Level . يجب الانتهاء من هذه المواد الدراسية خلال سنة دراسية واحدة ويمكن الاستمرار بعد ذلك بدراسة هذه المواد الثلاثة للحصول على مؤهل A-Level

يجب على الطلاب الراغبين باتمام دراستهم الثانوية بعد الصف 11(السنة 12) الحصول على درجتى D أو أكثر بمواد AS-Level مما يمكنهم من الالتحاق بالسنة التحضيرية في الجامعة. أو بإمكانهم تجنب الحاجة لإكمال سنة تحضيرية كاملة في الجامعة وذلك من خلال الحصول على مؤهل A-Level. وتعتبر هذه المؤهلات مهمة بشكل أكبر في المملكة المتحدة بحيث تعتبر متطلبا" لمعظم الجامعات داخل المملكة المتحدة وعالميا.

المسار 1	الدرجات الدنيا المطلوبة
المسار 1 - A-Levels	5 مواد IGCSE بدرجة C أو أكثر

المسار 2

سيضم المسار 2 الطلاب الذين حققوا ما لا يقل عن ثلاث درجات B في مواد IGCSE بحيث سيدرسون البكالوريا الدولية. يُعد هذا مؤهلاً جيداً للمرحلة ما بعد ال 16 عاماً ، والذي سيمنحك ميزة عند التقدم لأفضل الجامعات في العالم.

المسار 2	الدرجات الدنيا المطلوبة
المسار 2 - البكالوريا الدولية	5 درجات C أو أكثر في IGCSE ، بالإضافة إلى درجات B في المواد الدراسية التي سيتم دراستها في المستوى العالي

لقد تم تخصيص هذا الدليل لمساعدتك على اتخاذ قراراتك بالإضافة إلى إعطائك بعض النصائح حول ما يجب أن تختاره. هناك عدد من الأشخاص لمساعدتك:

- ولي الأمر
- رائد الفصل
- المرشد المهني
- أخصائيو المدرسة
- مسؤول المرحلة الدراسية
- المدرسين
- كبار الموظفين الإداريين

عند اختيار أحد المواد هنالك العديد من الأسئلة التي يجب أن تقوم بطرحها على نفسك.

هل بإمكانني تحقيق المتطلبات الدنيا للقبول في هذه المادة؟

لكل من المسارين حد أدنى للقبول و يمثل الانتقال إلى أي من هذه المسارات نقطة هامة من التقدم بعد منهج IGCSE. سيواجه الطلاب الذين حصلوا على درجات D أو أقل صعوبة في تحقيق متطلبات المسارين الدراسييين المقدمين في أكاديمية رأس الخيمة مما قد يعيق قدرتهم على التخرج من المدرسة أو الحصول على الدرجات التي يحتاجونها للقبول الجامعي أو للعمل.

أي مواد ينصحني بها المدرسين؟

لدى مدرّسي المواد الخاصة بك المعرفة الكاملة بقدرتك ومستوى عملك خلال المرحلة الأساسية 4. كذلك الأمر بالنسبة لرائد الفصل لذلك سيكونون قادرين على تقديم النصائح حول أفضل توازن في المواد الدراسية لك. تأكد من مناقشة قراراتك مع والدك والمدرسين.

ماالذي سأحتاجه للمهنة التي اخترتها؟

أفضل نصيحة يمكن تقديمها هي تحديد المجالات العامة لمجال العمل الذي يشكل لك اهتماما ، وإلقاء نظرة على المواد المتاحة في الكتيب ومن ثم اتخاذ القرار بشأن الاختيارات المناسبة.

ما الذي سأحتاجه لمتابعة دراستي الجامعية؟

سيكون لكل جامعة متطلبات قبول خاصة بها ، كذلك متطلبات القبول لكل مادة تختلف أيضا. من المهم أن تفكر في الجامعة التي تود الالتحاق بها والبحث عن متطلبات القبول المحتملة بما في ذلك المواد الدراسية والدرجات المطلوبة .

أشياء ممكن أن تقوم بها!

- اقرأ هذا الكتيب بتمعن
- قم بمناقشته مع ولي الأمر
- اطلب النصيحة من رائد الفصل
- تحدث مع المدرسين،مرشدنا المهني ومسؤول المرحلة
- أكمل نموذج (الخيارات الارشادية) الذي استلمته ثم قم بتسليمه للأنسة دعاء زين

قبل يوم الأربعاء 05 فبراير 2020



INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA MERIT SCHOLARSHIP

NOW OPEN FOR APPLICATIONS

**ARE YOU A GRADE 10 STUDENT WITH STRONG ACADEMIC
RECORD AND COMMUNITY INVOLVEMENT?**

THIS ANNOUNCEMENT IS FOR YOU!

RAK Academy offers Merit Scholarships to high performing students who plan to pursue the two-year International Baccalaureate (IB) diploma during Grades 11 and 12, covering 50-90% of tuition and fees.

HOW TO APPLY?

- ✓ Fill out the Scholarship Application Form
- ✓ Submit a short statement mentioning why you want to get an IB diploma and how this will impact your future
- ✓ Provide a list of extracurricular activities and any awards
- ✓ Present a recommendation letter from two current Grade 10 teachers
- ✓ Submit documentation indicating predicted IGCSE exam results
- ✓ Complete verbal and quantitative assessment

APPLY NOW!

Contact us: scholarships@rakacademy.org

الارشاد الجامعي والمهني في أكاديمية رأس الخيمة

نهدف في أكاديمية رأس الخيمة إلى مساعدة طلابنا أثناء تخطيطهم لانتقالهم نحو الجامعة ومابعدھا. تعتبر عملية تقديم طلب الالتحاق بالجامعة أمراً مثيراً وفيه مستوى من التحدي على حد سواء ، وتتطلب إعداداً جيداً أيضاً.

بدءاً من الصف التاسع وحتى الصف الثاني عشر، نهدف إلى تزويد الطلاب بتوجيهات دقيقة حول اختيار المواد والأداء الأكاديمي.

الارشاد المهني

يتمثل دور المرشد الأكاديمي بمايلي:

- يقدم استقصاء عن الاهتمامات واختبارات للشخصية.
- المساعدة في اختيار المواد المناسبة نحو المستقبل المهني.
- يعرض للطلاب كيفية البحث عن وظائف عبر الإنترنت من خلال الكتب والكتالوجات المتوفرة في المبنى المخصص لطلاب المراحل العليا (sixth form).
- يشجع الطلاب على اكتساب خبرة في العمل ومساندتهم في تقديم طلبات القبول الجامعي والمنح الدراسية.

نصائح حول اختيار الجامعة

- يساعد الطلاب على معرفة المؤهلات اللازمة لمسار دراستهم المستقبلية والوصول الى الجامعات حول العالم.
- يعلم الطلاب كيفية اختيار التخصص الدراسي والعثور على الجامعة المناسبة. العوامل التالية أيضاً تؤخذ بعين الاعتبار: الموقع ، تصنيفات الجامعات ، متطلبات القبول ، الرسوم الدراسية ، المواعيد النهائية لتقديم الطلبات، استراتيجيات ودورات التقديم.
- يعلم الطلاب كيفية كتابة البيانات الشخصية والمقالات الجامعية في ورش عمل خاصة.
- سيتم دعوة أولياء الأمور لتعريفهم بكيفية التقدم للجامعات مع مناقشة متطلبات الجامعات المحلية والدولية.

أهداف اختبار الشخصية:

1. يعتبر وسيلة تساعد الطلاب على فهم المعلومات الأساسية عن شخصيتهم.
 2. تدعم الطلاب أثناء انتقالهم من المرحلة الثانوية الى الدراسة الجامعية.
 3. تعمل على تطوير مهارات اتخاذ القرار والمواقف الايجابية لدخول سوق العمل.
 4. تشجع الطلاب على تبني توقعات وطموحات واقعية.
 5. يطور سمات وسلوكيات عند الطلاب تساعد على مواجهة التحديات خلال المدرسة ومابعد الدراسة الجامعية.
- لمزيد من المعلومات حول الجامعات والمهن أو اختيار المواد، لا تترددوا بالتواصل مع السيد وديع في مكتب طلاب الصفوف العليا sixth form.

وديع أبو عزيز
المرشد الأكاديمي والمهني

Email: wadih.abouaziz@rakacademy.org

روابط مهمة

www.moe.gov.ae

وزارة التربية والتعليم:

الامتحانات الدولية:

www.cambridgeinternational.org
<https://qualifications.pearson.com/en/home.html>
www.ielts.org
www.ets.org/toefl
www.collegeboard.org

كامبردج الدولية
Edexcel:
:IELTS
:TOEFL
:SAT

UCAS: www.ucas.com

الدليل الجامعي :

Common application: www.commonapp.org
Big Future: www.bigfuture.collegeboard.org
Unistats: www.unistats.direct.gov.uk
Top Universities www.topuniversities.com

Courses/careers: www.courses-careers.com
Careers portal: www.careers-portal.co.uk
Futurewise: www.myfuturewise.org.uk
Future Morph: www.futuremorph.org
STEM: www.wherestemcantakeyou.co.uk
Career test: www.yourfreecareertest.com

نصائح ودعم حول المهن :

www.truity.com/test/300-question-personality-test

اختبارات الشخصية:

وأخيراً....

تم توزيع المواد في مجموعات مختلفة وذلك من أجل تشكيل الجدول الدراسي , كنتيجة لذلك ليست كل التشكيلات متاحة.

يجب على جميع الطلاب إجراء اختيار احتياطي في نموذج الخيار يمكن أن يكون من أي من المواضيع المعروضة .

بينما نبذل قصارى جهدنا لضمان حصولك على الخيارات التي قمت بها ، هناك حالات لا يتسنى لك القيام بذلك على سبيل المثال ، قد لا تتوفر بعض الدورات الدراسية إذا لم يكن هناك عدد طلاب كافٍ لذلك. قد تتعارض بعض المواد بالجدول الزمني. سوف نستشيرك دائماً إذا حدث ذلك. ومع ذلك ، من المهم أن تضع الكثير من التفكير في اختيارك الاحتياطي كما يجب أن تفعل ذلك في اختياراتك الأخرى.

بمجرد بدء الطلاب لمادة ما ، من المتوقع الانتهاء منها ، لذا يرجى الاختيار بعناية. في جميع الحالات باستثناء بعض الحالات الأكثر استثنائية ، لن تكون هناك عمليات نقل إلى مواد أخرى.

يجب تسليم النموذج بعد ملأه إلى الأنسة دعاء زين

بحلول يوم الاربعاء 05 فبراير 2020

إذا قمت بتسليمه في وقت متأخر ، فمن المحتمل جداً عدم حصولك على الخيارات التي تريدها.

يرجى الاطمئنان إلى أن مستقبلك له أهمية قصوى لدينا ، وسوف نبذل قصارى جهدنا لاستيعاب اختياراتك ، وضمان أنها الأفضل لدعم مستقبلك ، مهما كانت

معايير الأداء

كيفية قياس أداء الطلاب والتقرير عنه

تنص وزارة التربية والتعليم على عدم قدرة الطلاب على التخرج من الصف الحادي عشر دون تحقيق النجاح بمادتي (AS level) على الأقل بدرجة D أو أكثر بالإضافة إلى خمسة مواد IGCSE معتمدة بدرجة E أو أكثر. مما يعني بأن الطلاب الذين لن يستطيعوا تحقيق ذلك سيضطرون لإعادة الصف الحادي عشر.

وتعتبر هذه المتطلبات من قبل وزارة التربية الحد الأدنى بحيث يجب على الطلاب أن يتطلعوا إلى الحصول على أفضل الدرجات الممكنة ، وتعتبر الدرجة "C" نجاحاً جيداً على المستوى الدولي.

يجب على الطلاب الراغبين بالتقدم والالتحاق بأعرق الجامعات في العالم أن يتطلعوا إما إلى دراسة ثلاثة مواد A-Level كاملة أو الالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية. تتوقع معظم الجامعات أن يحقق الطالب درجة B أو أعلى في مواد A-Level والدرجة 4 أو أكثر في مواد البكالوريا الدولية.

نظام الدرجات للمرحلة ما بعد الـ 16 عاماً

ملاحظات مساعدة	المرحلة الأساسية 5 درجات IB	المرحلة الأساسية 5 درجات AS/A-Level	
	1	G	مبتدأ
	2	F	جيد
	3	E	
الحد الأدنى للوزارة	4	D	
الحد الأدنى للنجاح دولياً	5	C	جيد جداً
	6	B	
	6	B	
	7	A	ممتاز
	7	A*	

المرحلة الأساسية 5 المسار 1

A-Levels - AS

المسار 1

سيضم المسار 1 الطلاب الذين حصلوا على درجات C بمواد IGCSE وفي هذا المسار يجب عليهم دراسة ثلاث مواد AS-Levels خلال سنة دراسية واحدة مع إمكانية إكمال دراستهم ضمن سنة دراسية ثانية وبالتالي اتمام المنهج في كل من هذه المواد. وتعتبر مواد A-Level أكثر قبولاً ضمن المملكة المتحدة ودولياً.

ملاحظة

يتطلب الوصول إلى المسار 1 تحقيق 5 درجات C أو أعلى في مواد IGCSE

المسار	المواد الأساسية	المؤهل الدراسي	العمود A اختر مادة واحدة	العمود B اختر مادة واحدة	العمود C اختر مادة واحدة	العمود D اختر مادة واحدة
1 يتوجب عليك اختبار ثلاثة مواد من ثلاث أعمدة من الأعمدة الأربعة	اللغة العربية (المنهج الوزاري) الدراسات الإسلامية	AS-Level A-Level	الفيزياء اللغة الانجليزية الجغرافيا علوم الحاسوب	الأحياء علوم الحاسوب التاريخ الرياضيات	إدارة الأعمال الكيمياء الأدب الانجليزي الاقتصاد*	علم النفس إدارة الأعمال اللغة الفرنسية الرياضيات التكنولوجيا و التصميم

* يجب الحصول على درجتى B على الأقل بمادتي الرياضيات واللغة الانجليزية IGCSE لاختيار مادة الاقتصاد

المرحلة الأساسية 5- المسار 2

برنامج البكالوريا الدولية (IBDP)

المسار 2

سيضم المسار 2 الطلاب الذين حققوا ما لا يقل عن ثلاث درجات B في مواد IGCSE بحيث سيدرسون برنامج البكالوريا الدولية والذي يُعد مؤهلاً جيداً للمرحلة الدراسية مابعد 16 عاماً ، والذي سيمنحك ميزة عند التقدم لأفضل الجامعات في العالم.

ملاحظة

يتطلب الوصول إلى المسار 2 تحقيق 5 درجات C في IGCSE ، والتي يجب أن تتضمن ثلاث مواد أخرى بدرجة B أو أكثر.

يجب عليك اختيار مادة واحد من كل عمود							
المسار	المواد الأساسية	المجموعة 1 دراسات اللغة	المجموعة 2 اكتساب اللغة	المجموعة 3 الأفراد والمجتمع	المجموعة 4 العلوم	المجموعة 5 الرياضيات	المجموعة 6 الفنون
2	اللغة العربية (المنهج الوزاري) الدراسات الإسلامية نظرية المعرفة	اللغة الانجليزية (HL) اللغة الانجليزية (SL)	اللغة العربية اللغة الفرنسية اللغة الاسبانية (AB)	علم النفس الجغرافيا التاريخ إدارة الأعمال	الأحياء الكيمياء الفيزياء علوم الحاسوب	الرياضيات (HL) الرياضيات (SL)	التربية الفنية التصميم والتكنولوجيا التربية الموسيقية أو أي مادة أخرى من المجموعات 2,3 or 4.

برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (IB) هو برنامج تعليمي مدته سنتين ينطوي على التحدي والتوازن الأكاديمي والذي صمم لإعداد الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 19 عاماً للنجاح في مرحلة الجامعة وفي الحياة مابعدھا. وتوفر هذه الشهادة فرصاً لتطوير كل من الوعي التنظيمي والمتعدد التخصصات الذي يلبي المعايير الصارمة. ويشجع المنهج الطلاب على أن يتحصنوا بالمعرفة والاستفسار والرعاية والرحمة ، وأن يطوروا وعيهم لتداخل الثقافات ، والانفتاح ، والمواقف الضرورية لاحتزام وتقييم مجموعة من وجهات النظر .

ويستخدم المنهج كلا من الامتحانات الداخلية والخارجية لتقييم مستوى الطلاب. وتشكل الامتحانات النهائية التي يتم تصحيحها خارجياً في غالبية المواد 80% من درجة الطالب النهائية بينما تشكل الامتحانات والتقييمات المصححة داخلياً ما يصل الى 50% من الدرجة النهائية لبعض المواد. وتتراوح درجة كل مادة من 1 (أدنى درجة) الى 7 (أعلى درجة) وتقدر هذه الدرجات بحسب قدرة الطالب على إتقان المهارات الأكاديمية الأساسية والمتقدمة بما في ذلك:

- معرفة وفهم المحتوى والمفاهيم
- التفكير النقدي ، مهارات التعلم والبحث والتفكير المستقل
- تطبيق الطرائق القياسية
- تحليل وعرض المعلومات
- تقييم وبناء الجدل
- حل المشكلات الابداعي
- الوعي للتداخل الثقافي والدولي

المناقشة مع رائد الفصل

كيف تضمن الخيارات الأفضل

من المهم حقًا اتخاذ القرار الصائب حول المواد التي ستختار دراستها في المرحلة الأساسية 5. لن تتمكن من إجراء تغييرات بمجرد بدء الدورات الدراسية ، لذا فكر مليًا في ما تريد اختياره.

يرجى الأخذ بعين الاعتبار المواد الدراسية، مزيج المواد ومقدار ونوع الدورات الدراسية و / أو الدراسة المستقلة التي ستكون هناك حاجة إليها. ويفضل غالبًا دراسة نطاق واسع من المواد..

لا تختار أي مادة لمجرد أنك تحب معلمًا معينًا ، حيث لا يوجد ضمان بأن هذا المدرس سيقوم بتدريسك. **لا تختار** مادة لأن أصدقائك قاموا باختيارها ، لأنك قد تكون في فصل مختلف يجب عليك اختيار ما هو مناسب لك - وليس لهم!

سيساعدك اتباع الخطوات الموضحة أدناه مع رائد الفصل الخاص بك على تحديد ما يناسبك.

الخطوة الأولى – مستقبلك

ما هي أفكارك وخططك للمستقبل؟ هل تعتقد أنك ستذهب إلى الجامعة أو إلى سوق العمل عندما تغادر أكاديمية رأس الخيمة؟ هل ستعيش في الإمارات العربية المتحدة أو ستتوجه إلى الخارج للعمل أو الدراسة؟ هل لديك فكرة عن نوع العمل الذي ترى نفسك في النهاية تقوم بفعله؟ هل لديك فكرة عن المهنة التي ترغب في اتخاذها؟

ملئ قدر المستطاع مما يلي قد يساعدك:

بعد ان أغادر المدرسة أجد نفسي أذهب الى :				
	جامعة دولية		جامعة في دولة الامارات العربية المتحدة	سوق العمل

المجالات التي أريد دراستها من أجل الدرجة العلمية:
المتطلبات الجامعية للجامعة التي أود الالتحاق بها هي:
المؤهلات التي تلزمني للتوجه مباشرة الى سوق العمل هي:

الخطوة الثانية – مواد المرحلة الأساسية 4

فكر في مدى انجازك في المواد التي قمت بدراستها في المرحلة الأساسية 4 و املأ المربعات الموجودة على يسار كل مادة اذا كنت قد درستها بمنهج IGCSE, الدرجة الهدف، درجتك المتوقعة ، ومدى استمتاعك بهذه المادة ! (قيم ذلك من 1 الى 5) وبرر السبب.

المادة	هل درستها بمنهج IGCSE	الدرجة الهدف	الدرجة المتوقعة	قيم المادة من 1 الى 5	السبب
*اللغة العربية					
الأحياء					
إدارة الأعمال					
الكيمياء					
علوم الحاسوب					
التكنولوجيا والتصميم					
اللغة الانجليزية					
الأدب الانجليزي					
اللغة الفرنسية					
الجغرافيا					
التاريخ					
*التربية الاسلامية					
الرياضيات					
الفيزياء					
علم النفس					

*مواد الزامية

منهجي AS ,A Level

*اللغة العربية

اللغة العربية (A-Level)

الأحياء

إدارة الأعمال

الكيمياء

علوم الحاسوب

تكنولوجيا التصميم

الاقتصاد

اللغة الانجليزية

الأدب الانجليزي

اللغة الفرنسية

الجغرافيا

التاريخ

*الدراسات الاسلامية

الرياضيات

الفيزياء

علم النفس

*مادة الزامية من قبل وزارة التربية والتعليم في الصف 12 فقط
**تشير إلى المواد التي لا تعترف بها وزارة التربية والتعليم للمعادلة

اللغة العربية

Exam board and specification number – Cambridge International A Level 9680

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

الطلاب الذين يتحدثون باللغة العربية كلغة أولى ومن لديهم الخبرة السابقة بتعلم هذه اللغة. التركيز الرئيسي لهذه الدورة الدراسية هو اكتساب اللغة وتطوير المهارات المتعلقة بها. يرجى الملاحظة أن وزارة التربية والتعليم في دولة الامارات العربية المتحدة لاتعادل مادة اللغة العربية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يوفر المنهج للطلاب فرصة الوصول إلى درجة عالية من الكفاءة في اللغة العربية واستكشاف الثقافات باستخدام اللغة. يقود نطاق الحالات والمواقف التي تستخدم فيها اللغة الطلاب إلى مجال العمل والعلاقات الاجتماعية ومناقشة الأفكار المجردة. وقد تم انتقاء أنواع اللغة اللازمة لهذه الحالات والمواقف.

ينمي المنهج الدراسي فهمك وقدرتك على التواصل من خلال المواضيع التالية :

- التطبيق
- القراءة والكتابة الموجهة
- الرسائل الرسمية
- الوصف
- الحوار
- كتابة القصة
- كتابة التقارير
- التلخيص
- كتابة الشعر
- مجموعة واسعة من قواعد النحو العربية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

الورقة الامتحانية	نوع الورقة الامتحانية	الدرجة النهائية(%)	المدة (بالدقائق)	موعد الامتحان
الورقة 1	امتحان كتابي خارجي	35	105	يونيو
الورقة 2	امتحان كتابي خارجي	20	90	يونيو
الورقة 3	امتحان كتابي خارجي	35	150	يونيو
الورقة 4	امتحان كتابي خارجي	10	45	يونيو
القراءة والكتابة				
المقال				
النصوص				
النثر				

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

بالإضافة إلى تحسين قدرتك على التحدث والكتابة باللغة العربية ، فإن هذه المادة سوف تمنحك بعض المهارات التي تحتاج إليها لدراسة اللغة العربية في المرحلة الجامعية ، بالإضافة إلى تحسين قدراتك اللغوية بشكل عام.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤول المادة-المدرس ابراهيم القباني Ibrahem.alqabbani@rakacademy.org

علم الأحياء

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YBI11 / AS XBI11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يعد المحتوى مناسباً للطلاب الذين نجحوا بمادة الأحياء GCSE والذين يرغبون بدراسة هذه المادة بمستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في علم الأحياء ، بما في ذلك الجزيئات البيولوجية ، والأنظمة الغذائية ، والنقل ، والصحة ، والخلايا ، والتطور ، والتنوع البيولوجي ، وعلم الحفظ الحيوي ، والطاقة ، والبيئة ، وعلم الأحياء الدقيقة ، والمناعة ، والتنفس ، والبيئة الداخلية ، والتناسق وعلم الجينات.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تنقسم مادة علم الأحياء (Edexcel International A Level) إلى 6 أقسام:

- الوحدة 1: الجزيئات ، الأنظمة الغذائية ، النقل والصحة (IAS)
- الوحدة 2: الخلايا ، التطور ، التنوع البيولوجي وعلم الحفظ البيولوجي (IAS)
- الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الأحياء 1 (IAS)
- الوحدة 4: الطاقة ، البيئة ، علم الأحياء الدقيقة والمناعة (IA2)
- الوحدة 5: التنفس ، البيئات الداخلية ، التناسق وعلم الجينات (IA2)
- الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 (IA2)

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- ستة امتحانات كتابية خارجية

الاحياء A Level	الاحياء AS
الوحدة 4: الطاقة ، البيئة ، علم الأحياء الدقيقة والمناعة 90 درجة / 1 ساعة و 45 / يناير ويونيو 40% IA2 / 20% IAL	الوحدة 1: الجزيئات ، الأنظمة الغذائية ، النقل والصحة 80 درجة / 1 ساعة و 30 دقيقة / يناير ويونيو 40% IA2 / 20% IAL
الوحدة 5: التنفس ، البيئات الداخلية ، التناسق وعلم الجينات 90 درجة / 1 ساعة و 45 / يناير ويونيو 40% IA2 / 20% IAL	الوحدة 2: الخلايا ، التطور ، التنوع البيولوجي وعلم الحفظ البيولوجي 80 درجة / 1 ساعة و 30 دقيقة / يناير ويونيو 40% IA2 / 20% IAL
الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 50 درجة / 1 ساعة و 20 دقيقة / يناير ويونيو 20% IA2 10% IAL	الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الأحياء 1 50 درجة / 1 ساعة و 20 دقيقة / يناير ويونيو 20% IA2 10% IAL

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يشكل علم الأحياء أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات الوظيفية ، والتي تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم التحليلية ، التقنيات العملية وتطبيق المعرفة في سياق علم الأحياء. يجب على الطلاب الذين يهتمون بمجال التدريس أو علم النفس ، الطب ، الطب البيطري ، البحث البيولوجي أو المهن الصحية العامة أن يفكروا في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

إدارة الأعمال

Exam board and specification number – International Advanced Level Business Edexcel-
XBS11/YBS11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

ستكون هذه الدورة مناسبة للطلاب الذين يهتمون بفهم كيفية عمل الشركات على أرض الواقع. سيتعلم الطلاب تقدير دور الأشخاص في مجال الأعمال، كيفية حساب وتفسير بيانات العمل، تحليل حالات العمل وتقديم التوصيات المناسبة. وتستهدف الدورة الطلاب الذين يملكون فكرا ابداعيا، ومن لديهم مستوى جيد في الرياضيات والذين يتحمسون لتعلم كيفية عمل الشركات.

مقدمة موجزة:

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات التي يقدمها

تم تصميم المنهج ليعطيك فهماً للأشكال المختلفة لمنظمات الأعمال، والبيئة التي تعمل فيها الشركات والوظائف التجارية مثل التسويق والعمليات والتمويل.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيمنح الطلاب الفرصة لاستكشاف الموضوعات التالية:

- تلبية احتياجات العملاء
- الأسواق
- استراتيجيات التسويق
- إدارة الموارد البشرية
- رواد الأعمال والقادة
- التخطيط والتمويل
- التخطيط المالي
- الإدارة المالية
- إدارة الموارد
- التأثيرات الخارجية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

سيقوم المرشحين بتقديم ورقتين امتحانيتين كجزء من برنامج AS وورقتين اضافيتين لاتمام برنامج A-Level

الورقة 1: الوحدة 1 امتحان كتابي 2 ساعة	الورقة 1: الوحدة 3 امتحان كتابي 2 ساعة	الورقة 2: الوحدة 2 امتحان كتابي 2 ساعة	الورقة 1: الوحدة 1 امتحان كتابي 2 ساعة
القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة مبنية على مصادر متعددة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة مبنية على مصادر متعددة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة	القسم أ: أسئلة بإجابات قصيرة وممتدة
القسم ب: سؤال مقال واحد 20 درجة	القسم ب: سؤال مقال واحد 20 درجة	القسم ب: نفس صيغة القسم أ، مبنية على مصادر متعددة	القسم ب: نفس صيغة القسم أ، مبنية على مصادر متعددة
القسم ج: سؤال مقال واحد 20 درجة 50%	القسم ج: سؤال مقال واحد 20 درجة 50%	القسم ج: مقال 20 درجة 50%	القسم ج: مقال 20 درجة 50%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعد هذه المادة إعداداً جيداً لدورات A Level الدراسية في الأعمال أو الاقتصاد أو إدارة الأعمال في منهج IB. و سيكون مفيداً أيضاً لأي طالب يرغب في إنشاء أو إدارة أعماله الخاصة.

سيستفيد الطلاب المهتمين بمجموعة واسعة من الوظائف بما في ذلك البيع بالتجزئة، المحاسبة، السفر والسياحة، الخدمات المالية، الجمعيات الخيرية والإدارة العامة من المهارات والمواضيع التي يتم دراستها.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة فيليبيا سيمور : phillippa.seymour@rakacademy.org

الكيمياء

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YCH11 / AS XCH11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تتيح مادة الكيمياء Edexcel للمتعلمين تطوير فهمهم لما يلي:
يتناسب المحتوى مع الطلاب الذين نجحوا بمادة الكيمياء GCSE والذين يرغبون بدراسة هذه المادة بمستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في علم الكيمياء ، بما في ذلك حسابات الجزيئات ، الترابط الكيميائي، الطاقة ، معدلات التفاعل ، التوازن، المعادن الانتقالية، والكيمياء العضوية بالإضافة الى مهارات عملية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تنقسم مادة الكيمياء (Edexcel International A Level) إلى 6 وحدات:

- الوحدة 1: البنية الكيميائية، الترابط ومقدمة للكيمياء العضوية (IAS)
- الوحدة 2: الطاقة، المجموعات الكيميائية، الألكانات الهالوجينية والكحوليات (IAS)
- الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الكيمياء 1 (IAS)
- الوحدة 4: معدلات التفاعل، التوازن الكيميائي بالإضافة الى المزيد من الكيمياء العضوية (IA2)
- الوحدة 5: المعادن الانتقالية، وكيمياء النيتروجين العضوية (IA2)
- الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 (IA2)

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- ستة امتحانات كتابية خارجية

A Level Chemistry	AS Chemistry
الوحدة 4: معدلات التفاعل، التوازن الكيميائي بالإضافة الى المزيد من الكيمياء العضوية 90 درجة/ 1 ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%40 و IAL20%	الوحدة 1: البنية الكيميائية، الترابط ومقدمة للكيمياء العضوية 80 درجة/ 1 ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%40 و IAL20%
الوحدة 5: المعادن الانتقالية، وكيمياء النيتروجين العضوية 90 درجة/ 1 ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%40 و IAL20%	الوحدة 2: الطاقة، المجموعات الكيميائية، الألكانات الهالوجينية والكحوليات 80 درجة/ 1 ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%40 و IAL20%
الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الأحياء 2 50 درجة/ 1 ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%20 و IAL10%	الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الكيمياء 1 50 درجة/ 1 ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS%20 و IAL10%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

توفر مادة الكيمياء (A2 Level) أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات الوظيفية، فهي تسمح للطلاب بتطوير مهاراتهم التحليلية والتقنيات العملية وتطبيق المعرفة في سياق الكيمياء. يجب على الطلاب الذين يهتمون بمجال الطب أو الصيدلة أو الهندسة الكيميائية التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

علوم الحاسوب

Exam board and specification number – Cambridge 9608

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يهدف منهج كامبردج العالمي AS و A Level لعلوم الكمبيوتر إلى تشجيع المتعلمين على تطوير فهمهم للمبادئ الأساسية لعلوم الكمبيوتر وكيفية عمل برامج الكمبيوتر في مجموعة من السياقات. سيقوم الطلاب بدراسة موضوعات تشمل تمثيل المعلومات ، تقنيات الاتصالات والإنترنت ، الأجهزة ، تطوير البرمجيات ، ونماذج قواعد البيانات العلاقية.

سيقوم الطلاب خلال تقدمهم بتطوير تفكيرهم الحسابي واستخدام حل المشكلات لتطوير الحلول المعتمدة على الحاسوب باستخدام خوارزميات ولغات البرمجة. ستساعد دراسة منهج كامبردج العالمي (AS) و علوم الحاسوب منهج (A Level) الطلاب على تطوير مجموعة من المهارات مثل التفكير الإبداعي ، والتحليلي ، والمنطقي والنقدي.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيدرس الطلاب مجموعة متنوعة من الموضوعات العملية والنظرية

AS Level	A Level
Topic 1.1: تمثيل المعلومات Topic 1.2: تقنيات الاتصالات والإنترنت Topic 1.3: الأجهزة Topic 1.4: أساسيات الحاسوب Topic 1.5: برمجة النظم Topic 1.6: الأمن، الخصوصية وسلامة البيانات Topic 1.7: الاخلاقيات وحقوق الملكية Topic 1.8: قواعد البيانات ونمذجة البيانات Topic 2.1: تصميم الخوارزميات وحل المشكلات Topic 2.2: تمثيل البيانات Topic 3.2: تطوير البرمجيات	Topic 3.1: تمثيل البيانات Topic 3.2: تقنيات الاتصالات والإنترنت Topic 3.3: الأجهزة Topic 3.4: برمجة النظم Topic 3.5: أمن المعلومات Topic 3.6: أنظمة المراقبة والتحكم Topic 4.1: التفكير الحسابي وحل المشكلات Topic 4.2: طرق تصميم الخوارزميات Topic 4.3: البرمجة Topic 4.4: تطوير البرمجيات

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

المحتوى	الدرجة	
	AS Level (السنة الأولى)	A Level (السنة الثانية)
الورقة 1 أساسيات نظرية - 1 ساعة 30 دقيقة	50%	25%
الورقة 2 المهارات الأساسية في حل المشاكل والبرمجة - 2 ساعة	50%	25%
الورقة 3 نظري متقدم -1 ساعة 30 دقيقة		25%
الورقة 4 حل المشكلات ومهارات البرمجة اضافي - 2 ساعة		25%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

هذه الدورة مناسبة للطلبة الذين ينوون متابعة دراستهم أو متابعة مهنة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو علوم الحاسوب.

للتواصل بشأن هذه المادة: الأستاذ لوغاناثان ezhilarasu.loganathan@rakacademy.org

تكنولوجيا التصميم

Exam board and specification number – Edexcel – 9DT0

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

نتوقع منك أن تكون قد درست مادة تكنولوجيا التصميم بمنهج IGCSE ولدى هذا المنهج الكثير ليقدّمه لجميع الطلاب. سيتم تقسيم الحصص في الجدول الدراسي إلى المشاريع، تطوير المهارات والمعرفة النظرية ذات الصلة.

مقدمة موجزة:

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات التي يقدمها

تقدم هذه المادة للطلاب فرصة دراسة النماذج الأولية، اقتراحها وتطويرها بالإضافة إلى ذلك ستتضمن التصميم الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعالم تصميم وتصنيع المنتج الحقيقي. سيتم تشجيع الطلاب على إنتاج منتجات عالية الجودة يمكن رؤيتها في سوق استهلاكي معين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلّمه؟

- سيتم منح الطلاب الفرصة لاستكشاف الموضوعات التالية التي تتعلق بمبادئ التصميم والتكنولوجيا:
- الموضوع 1: المواد
- الموضوع 2: خصائص أداء المواد
- الموضوع 3: العمليات والتقنيات
- الموضوع 4: التقنيات الرقمية
- الموضوع 5: العوامل المؤثرة في تطور المنتج
- الموضوع 6: تأثير التطور التكنولوجي
- الموضوع 7: المخاطر المحتملة وتقييمها
- الموضوع 8: خصائص صناعات التصميم
- الموضوع 9: التصميم للصيانة ونظافة البيئة
- الموضوع 10: التشريعات الحالية
- الموضوع 11: معالجة المعلومات، النمذجة والتصميم المسبق
- الموضوع 12: عمليات وتقنيات إضافية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

مادة تصميم المنتج Edexcel بمنهج A-level يتم اكمالها على مدار عامين دراسيين. يتألف هذا المؤهل الدراسي من مكونين، ورقة امتحانية ومهمة عملية (مماثلة لمادة تكنولوجيا التصميم IGCSE). وتشكل نسبة 50% من المؤهل A level مما يقسم الدرجة بشكل متساو بين المحتوى الامتحاني والجزء العملي.

المحتوى 1_الامتحان	المحتوى 2-التقييم/الجزء العملي
المحتوى 1-A Level : الامتحان: 2 ساعة و 30 دقيقة-امتحان خارجي (code: 9DT0/01)	المحتوى 2-A Level : تصميم ومشروع مستقل (code: 9DT0/02)* تقييم داخلي خاضع لإشراف خارجي
الدرجة: 50% من المؤهل 120 درجة	الدرجة: 50% من المؤهل 120 درجة

المحتوى 2: يمكن الجزء العملي للمادة الطلاب على اظهار مهاراتهم العملية والابداعية في تطوير منتجات قابلة للتطبيق تجارياً. سيقوم الطلاب خلال الجزء العملي بتطبيق تصميم و القيام بمشروع وتقييمه. سيكون موضوع المشروع اختيارياً.

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

لا تعتبر هذه المؤهلات الدراسية مؤهلات معترف بها عند التقدم للدراسة في المرحلة بعد الثانوية وحسب ولكنها تسمح أيضاً للطلاب الناجحين بالالتحاق بشريحة واسعة من المهن التي تعتمد على التصميم مثل تصميم المنتج، التمثيل الفني، الهندسة المعمارية، الهندسة الميكانيكية، صناعة وتطوير المنتج، الهندسات بما يشمل الهندسة المدنية الاعلان وتصميم الجرافيك، التصميم المسرحي، الاعلام والتسويق ومهن عديدة متنوعة وممتعة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس غاستون كامبل gaston.campbell@rakacademy.org

علم الاقتصاد

Exam board and specification number – Cambridge International Examinations - 9708

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تناسب هذه المادة مع الطلاب المهتمين بفهم دور الاقتصاد في الأعمال. سيغطي المنهج مجموعة من الأفكار الاقتصادية الأساسية بما يتضمن مقدمة عن أنظمة التسعير والتدخل الحكومي، التجارة الدولية ومعدلات الصرف، معايير التوظيف والتضخم الاقتصادي أسبابه ونتائجه. سيقوم الطلاب أيضا بدراسة نظريات الشركات، فشل السوق، نظرية وسياسة الاقتصاد الكلي النمو الاقتصادي والتنمية. يستهدف المنهج الطلاب ذوي الفكر الإبداعي ولديهم مستوى جيد في الرياضيات.

متطلبات القبول للمادة

يتطلب الحصول على درجتي B على الأقل في كل من مادتي الرياضيات واللغة الانجليزية IGCSE للتمكن من دراسة هذه المادة.

مقدمة موجزة:

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات التي يقوم بتطويرها

يهدف المنهج إلى تمكين الطلاب من تعميق الاهتمام والحماس للاقتصاد، تقدير مساهمة الاقتصاد في فهم البيئة الاقتصادية والاجتماعية الكلية. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات التحليلية والكمية بالإضافة الى الميزات والمواقف التي ستقوم بتجهيزهم للتحديات والفرص والمسؤوليات في المستقبل وفي الحياة العملية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيمنح الطلاب الفرصة لاستكشاف الموضوعات التالية:

- أفكار اقتصادية أساسية وتخصيص الموارد
- أنظمة الأسعار والاقتصاد الجزئي
- تدخل الحكومة في الاقتصاد الجزئي
- الاقتصاد الكلي
- تدخل الحكومة في الاقتصاد الكلي

تقييم المادة- كيف سيتم تقييمي؟

درجة الامتحان 100%. ورقتين امتحانيتين لكل طالب

الورقة 1: خيارات متعددة (40%) 1 ساعة أسئلة خيارات متعددة مبنية على محتوى منهج AS Level 30 درجة تقييم خارجي	الورقة 2: إجابات على بيانات ومقال 1 ساعة و 30 دقيقة القسم أ: الإجابة على سؤال من بيانات معينة (20 درجة) (30%) القسم ب: مقال من ثلاثة مقالات اختيارية (20 درجة) (30%) تقييم خارجي
---	---

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تقدم مادة الاقتصاد (كامبردج IA Leve/IAS) أساسا جيدا لدراسة علم الاقتصاد أو المجالات المرتبطة به في المرحلة الجامعية كما أنها مناسبة كجزء من الدراسة بشكل عام.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة فيليبيا سيمور : phillippa.seymour@rakacademy.org

اللغة الانجليزية

Exam board and specification: Cambridge International Examinations 9093

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

هذه المادة مناسبة للطلاب الذين يتطلعون إلى المهن التي تتمحور حول العلوم الاجتماعية , الصحافة , الكتابة الإبداعية وما إلى ذلك وأي شخص مهتم بتعلم وتقدير اللغة وهي تمكن الطلاب من تطوير:

- القدرة على تمييز كيفية صياغة النصوص المختلفة حسب لغتها وأسلوبها
- المهارات اللازمة لخلق الكتابات المقنعة والمبدعة الخاصة بهم وذلك لأغراض وجمهور مختلفين
- مهارات البحث والاختيار وتشكيل المعلومات من مصادر مختلفة
- القدرة على تحليل ومقارنة النصوص المكتوبة والمنطوقة بتفاصيل دقيقة

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتيح مادة اللغة الانجليزية بمنهج كامبردج العالمي (AS Level) الفرص للمرشحين لتقديم استجابات ناقدة للنصوص المتنوعة الشكل والأسلوب والسياق. كما سيقوم المرشحون بإنتاج كتاباتهم الإبداعية ، مؤكدين على قدرتهم بإنتاج الكتابة لجمهور معين. سيعمل الطلاب الذين اختاروا اللغة الانجليزية بمنهج كامبردج العالمي (A Level) على تطوير أساس قوي في دراسة اللسانيات ، مع التركيز على اللغة المحكية واللغة الإنجليزية كلغة عالمية بالإضافة الى اكتساب اللغة.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

سيحصل المرشحين لامتحانات كامبردج الدولية على:

الدرجة	المدة	الورقة 1: المقاطع النصية
50%	2 ساعة و 15 دقيقة	تحتوي الورقة على ثلاثة أسئلة - كتابة تعليق وكتابة موجزة سيجيب المرشحين على سؤالين: السؤال الأول وإحدى السؤالين الثاني أو الثالث لكل سؤال نفس الدرجة امتحان خارجي 50 درجة

و

الدرجة	المدة	الورقة 2 الكتابة
50%	2 ساعة	يتكون من قسمين A و B يجيب المرشحون على سؤالين: واحد من القسم A (الكتابة التخيلية) وواحد من القسم B (الكتابة لغرض وجمهور محدد). لكل سؤال نفس الدرجة امتحان خارجي 50 درجة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعتبر هذه المادة أساساً مناسباً للعديد من المجالات الجامعية ، لا سيما الطلاب المهتمين بالفنون والعلوم الإنسانية. يمكن للطلاب الذين يفكرون بمجال القانون أو الصحافة أو التعليم أو الإعلام التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة جينيفر غريفيثس jennifer.griffiths@rakacademy.org

الأدب الانجليزي

Exam board and specification number – Cambridge International English Literature 9695

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة الأدب الإنجليزي بمنهج كامبردج العالمي المتعلمين من تطوير:

- معرفة وفهم مفصلين للشعر والمسرح والنثر.
- القدرة على تحليل النصوص المكتوبة بعمق كبير.
- القدرة على تمييز كيفية صياغة النصوص المختلفة حسب لغتها وأسلوبها.
- تقدير ومناقشة الآراء المختلفة حول النصوص الأدبية (A Level فقط)

هذه المادة مناسبة للطلاب الذين يقرؤون على نطاق واسع خارج الفصل الدراسي ويتمتعون بتحليل النصوص الأدبية وتشكيل استجاباتهم الشخصية. نتوقع من الطلاب أن يقوموا بدراسة فردية ما بين 4 إلى 6 ساعات في الأسبوع خارج ساعات التدريس في الفصول الدراسية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيقوم الطلاب بدراسة ثلاثة أشكال رئيسية من الأدب في عمق كبير - الشعر والنثر والمسرح.

الشعر والنثر

تحتوي الورقة الامتحانية على قسمين: القسم A: الشعر والقسم B: النثر. سيجيب المرشحون على سؤالين ، كل منهما من قسم مختلف. سيتم وضع سؤال مقال ومسألة مبنية على مقطع من كل نص.

في جميع الإجابات ، يجب على المرشحين إظهار فهمهم للنص ورأيهم المستقل ؛ يجب عليهم إيصال هذا بشكل واضح وملائم. ستختبر الأسئلة فهم المرشحين لما يلي:

- الطرق التي تشكل بها خيارات الكتاب للشكل والبنية واللغة المعاني.
- لغة وأسلوب النصوص
- الاستخدام الفعال للأساليب الروائية
- علاقة أجزاء النص بالعمل ككل

المسرح

سيجيب المرشحين على سؤالين من مسرحيتين. سيتم وضع سؤال مقال وأسألة مبنية على مقطع نصي من كل نص. في جميع الإجابات ، يجب على المرشحين إظهار فهمهم للنص ورأيهم المستقل ؛ يجب عليهم إيصال هذا بشكل واضح وملائم. ستختبر الأسئلة فهم المرشحين لما يلي:

- الطرق التي تشكل بها خيارات الكتاب للشكل والبنية واللغة المعاني.
- لغة وأسلوب النصوص
- الاستخدام الفعال للأساليب الروائية
- علاقة أجزاء النص بالعمل ككل
- خصائص النصوص المسرحية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ثلاث أوراق امتحانية.

الورقة الامتحانية	نوع الأسئلة الامتحانية	الدرجة النهائية	الوقت (بالدقائق)
الورقة 3: الشعر والنثر	امتحان كتابي خارجي	50%	120
الورقة 4: المسرح	امتحان كتابي خارجي	50%	120

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل هذه المادة أساسا مناسباً للعديد من المجالات الجامعية ، لا سيما الطلاب المهتمين بالفنون والعلوم الإنسانية. يمكن للطلاب المهتمين بمجال القانون أو الصحافة أو التعليم أو الإعلام التفكير في اختيار هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة جينيفر غريفيثس jennifer.griffiths@rakacademy.org

اللغة الفرنسية

Exam board and specification number – Edexcel French

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تشجع مادة اللغة الفرنسية Edexcel المتعلمين على:

- تحقيق قدر أكبر من الطلاقة والدقة والثقة في اللغة تحدثا وكتابة ، وتحسين مهارات التواصل
- كيفية تحسين استخدامهم للفرنسية في مجموعة متنوعة من المواقف ، وفهم كيفية قراءة النصوص و المصادر الأخرى ، واستخراج المعلومات ، والشروع في المحادثات والرد على الأسئلة شفويا وكتابيا.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تعتمد الورقتان 1 و 3 على محتوى من الموضوعات التالية التي تتناول مجموعة من القضايا والاتجاهات الاجتماعية ، فضلاً عن جوانب من الثقافة السياسية والفنية لفرنسا والبلدان الناطقة بالفرنسية. الموضوع 1 يركز على جوانب المجتمع في فرنسا فقط. يتطلب الموضوع 2 من الطلاب توسيع معرفتهم حول أي بلد أو مجتمع يتحدث باللغة الفرنسية. و ينقسم كل موضوع إلى ثلاثة مواضيع فرعية.

الموضوع 1- Les changements dans la société française

الموضوع 1- عن سياق فرنسا فقط. يغطي هذا الموضوع القضايا والاتجاهات الاجتماعية

- Les changements dans les structures familiales Les changements dans les attitudes envers le mariage, les couples et la famille.
- L'éducation Le système éducatif et les questions estudiantines.
- Le monde du travail La vie active en France et les attitudes envers le travail; le droit à la grève; l'égalité des sexes.

الموضوع 2- La culture politique et artistique dans les pays francophones

تم تعيين الموضوع 2 في سياق البلدان والمجتمعات الفرنكوفونية. يغطي هذا الموضوع الثقافة الفنية (من خلال الموسيقى والمهرجانات والتقاليد والثقافة السياسية والفنية (من خلال وسائل الإعلام).

- La musique Les changements et les développements; l'impact de la musique sur la culture populaire.
- Les médias La liberté d'expression; la presse écrite et en ligne; l'impact sur la société et la politique.
- Les festivals et les traditions Les festivals, fêtes, coutumes et traditions.

تقييم المادة- كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ثلاث أوراق امتحانية.

الورقة الامتحانية	نوع الأسئلة الامتحانية	الدرجة النهائية	الوقت (بالدقائق)	موعد الامتحان
الورقة 1: الاستماع، القراءة والترجمة	امتحان كتابي خارجي 64 درجة	40	1 ساعة و 45 دقيقة	يونيو
الورقة 2: الترجمة والاجابات الكتابية على بعض الأعمال	امتحان كتابي خارجي 60 درجة	30	1 ساعة و 45 دقيقة	يونيو
الورقة 3: التحدث	امتحان داخلي بتقييم خارجي 72 درجة	30	30 دقيقة	مايو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

سيقوم الطلاب بتطوير مستوى متقدم من المعرفة والفهم للغة الفرنسية وثقافة فرنسا والدول الفرنكوفونية الأخرى ، وكذلك اللغة العملية والمهارات الدراسية القابلة للتحويل والاستخدام في مجالات أخرى. سوف يساعد منهج اللغة الفرنسية AS و A Level في إعداد الطلاب للتعليم العالي وتعزيز ملف التوظيف الخاص بهم.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الجغرافيا

Exam board and Specification number: Cambridge International Education Geography 9696

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

- هذه المادة مناسبة لأي شخص درس الجغرافيا IGCSE واستمتع بدراستها.
- ستسمح الجغرافيا (AS كامبردج) للطلاب باستكشاف مجموعة واسعة من الموضوعات الجغرافية بعمق.
- تمكن من تطوير مجموعة متنوعة من مهارات القراءة والكتابة والتحليل ، العمل الجماعي ، وستمكن من إعداد الطلاب بنجاح لدراسة هذه المادة في الجامعة.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الورقة 1: الجغرافيا الطبيعية

الهيدرولوجيا ، الجو ، الطقس ، الصخور والتربة

وسيشمل قسم الهيدرولوجيا وقسم المورفولوجيا ، نظام حوض الصرف ، عمليات قناة النهر والتضاريس ، كيف يمكن للبشر أن يؤثر على الأنهار ودراسة حالة عن أسباب وآثار الفيضانات على حوض النهر. وسوف ينظر قسم الغلاف الجوي والطقس في كمية الطاقة اليومية ، و الطاقة العالمية ، والطقس والظواهر الجوية مثل كيفية تشكل الأمطار ، والغيوم والضباب ، وتأثير البشر على ظاهرة الاحتباس الحراري. سوف ينظر قسم الصخور والطقس في ، الصفائح التكتونية ، التجوية ، عمليات المنحدرات وكيف يؤثر البشر على استقرار المنحدرات.

الورقة 2: الجغرافيا البشرية

تعداد السكان ، الهجرة والتوزيع السكاني

سيبحث قسم السكان في كيفية تغير تعداد السكان ، والانتقال الديموغرافي ، وأسباب وعواقب النقص الغذائي نتيجة الزيادة السكانية وإدارة الموارد الطبيعية. فيما سيبحث قسم الهجرة في كيفية تأثير الهجرة على التغير السكاني والفوارق بين الهجرة الداخلية والدولية وإدارة الهجرة الدولية. وأخيراً ، سينظر قسم ديناميكيات التوزيع السكاني لتغيرات التوزيع السكاني في الأرياف ، والاتجاهات الحضرية والقضايا المتعلقة بالتوسع الحشري ، والبنية المتغيرة للعمران الحشري وإدارة العمران الحشري.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل متقدم على ورقتين امتحانيتين.

الورقة الامتحانية	نوع الامتحان	الدرجة النهائية (%)	الوقت (بالدقائق)	موعد الامتحان
الورقة 1: الجغرافيا الطبيعية الأساسية	امتحان كتابي خارجي	50%	1 ساعة 30 دقيقة	يونيو
الورقة 2: الجغرافيا البشرية الأساسية	امتحان كتابي خارجي	50%	1 ساعة 30 دقيقة	يونيو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يمكن لدراسة الجغرافيا أن تفتح أمامك العديد من الفرص لمجموعة من الوظائف بما في ذلك ؛ التخطيط والدراسات البيئية والتنمية والسياحة.

للتواصل بشأن هذه المادة: أشلي فيليبس: ashleigh.philips@rakacademy.org

التاريخ

Exam board and Specification number: Edexcel 8HIO

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة التاريخ Edexcel المتعلمين من:

- معرفة أول دولة شيوعية في العالم، الاتحاد السوفياتي وجمهورية ألمانيا الديمقراطية.
- مهارات كتابة المقال بالإضافة إلى مهارات تحليل المصادر وتفسيرات التاريخ.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الورقة 1- روسيا ، 1917-1992: من لينين إلى يلتسين

التغير الصناعي والزراعي ، 1917-1985	الحكومة الشيوعية في الاتحاد السوفياتي 1917-1985
التطورات الاجتماعية ، 1917-1985	السيطرة على الشعب ، 1917-1985
1985-1991 ما الذي يفسر سقوط الاتحاد السوفياتي؟	

سيقوم الطلاب بتوضيح وتنظيم وإبصال المعرفة والفهم لتحليل وتقييم السمات الرئيسية المتعلقة بالفترة الزمنية التي ستنم دراستها، ثم إصدار أحكام ثابتة واستكشاف المفاهيم للأسباب والنتائج، التغييرات والاستمرارية والتشابه والاختلاف والأهمية. تحليل وتقييم ، الطرق المختلفة التي تم تفسير جوانب الماضي بها وذلك وفقا للسياق التاريخي.

الورقة 2: جمهورية ألمانيا الديمقراطية 1990-1994

الحياة في ألمانيا الشرقية ، 1949-1985	تأسيس وتوطيد الحكم الشيوعي في جمهورية ألمانيا الديمقراطية ، 1949-1961
تزايد الأزمات وانهيار الشيوعية	تطور الدولة الألمانية الشرقية ، 1961-1985

عرض وتنظيم وتوصيل المعرفة والفهم لتحليل وتقييم السمات الرئيسية المتعلقة بالفترة الزمنية المدروسة ، وإصدار أحكام ثابتة ومفاهيم استكشافية ، حسب الاقتضاء ، على الأسباب والنتائج والتغيير والاستمرارية والتشابه والاختلاف والأهمية. تحليل وتقييم المصادر المناسبة ، الأولية و المعاصرة للفترة الزمنية، في سياقها التاريخي.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

الورقة الامتحانية	نوع الامتحان	الدرجة النهائية(%)	الوقت (بالدقائق)	موعد الامتحان
الورقة 1: دراسة موسعة روسيا ، 1917-1992: من لينين إلى يلتسين	امتحان كتابي خارجي 60 درجة	60	135	مايو/يونيو
الورقة 2: دراسة متعمقة - جمهورية ألمانيا الديمقراطية ، 1990-1949	امتحان كتابي خارجي 40 درجة	40	90	مايو/يونيو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل مادة التاريخ أساسا جيدا لجميع المسارات الوظيفية ويوفر هذا المؤهل المهارات المطلوبة على المستوى الجامعي لكتابة المقالات الأكاديمية. وتشمل المجالات التي يمكن لطلاب التاريخ AS دراستها فيما بعد، اللغة الإنجليزية والعلاقات الدولية والقانون والطب وعلم النفس.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة سلمى عزام salma.azam@rakacademy.org

الرياضيات

Exam board and specification number – Edexcel International A Level WMA02/01 and WME01

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن مادة الرياضيات Edexcel المتعلمين من تطوير فهمهم للرياضيات والعمليات الرياضية ، مع السماح لهم بتطوير قدرتهم على التفكير المنطقي وبناء البراهين الرياضية. سيكون الطلاب قادرين على فهم التماسك والتقدم في الرياضيات وكيف يمكن أن تكون مجالات الرياضيات المختلفة مرتبطة ببعضها البعض.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيقوم الطلاب بدراسة مجموعة متنوعة من المفاهيم الرياضية مقسمة إلى 4 وحدات ؛

C12(الرياضيات الأساسية IAL)

الجبر والدوال ، تمثيل الهندسة البياني في (x ، y) ، علم المتثلثات ، التمايز ، التكامل. البرهان: الجبر والدوال ، التسلسلات والمتتاليات ، الأسيات واللوغاريتمات والنظريات ذات الحدين.

S1 (الإحصاء)

النماذج الرياضية في الاحتمالات والإحصاءات والتمثيل وملخص البيانات والاحتمالات والارتباط والانحدار والمتغيرات العشوائية المنفصلة والتوزيعات المنفصلة والتوزيع الطبيعي.

C3/4(الرياضيات الأساسية)

الجبر والدوال ، علم المتثلثات ، الأسيات واللوغاريتمات ، التحليل العددي للتكامل ، تمثيل الهندسة البياني في (س ، ص) ، التسلسلات والمتتاليات ، حسابات التفاضل والمتجهات

M1(الميكانيكا)

نماذج رياضية في الميكانيكا ، المتجهات في الميكانيكا. حركية جسيم يتحرك في خط مستقيم. ديناميكيات جسيم يتحرك في خط أو مجال مستقيم؛ اتزان الجسيمات؛ العزوم.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% ، سيحصل كل متقدم على أربع أوراق امتحانية (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

الورقة 1 (AS)	الورقة 2 (AS)	الورقة 3 (A2)	الورقة 4 (A2)
امتحان خارجي 2 ساعة و 30 دقيقة 30%	امتحان خارجي 1 ساعة و 30 دقيقة 20%	امتحان خارجي 2 ساعة و 30 دقيقة 30%	امتحان خارجي 1 ساعة و 30 دقيقة 25%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

توفر الرياضيات أساسًا رياضيًا جيدًا لجميع المسارات الوظيفية ، بحيث تسمح للطلاب تطوير مهاراتهم التحليلية ، والتقنيات العملية ، وتطبيق المعرفة في سياق الرياضيات. ويمكن أن تشكل أساسًا جيدًا لمتابعة الرياضيات بمنهج A level ، أو كمؤهل مستقل. يجب على الطلاب الذين يفكرون بمجال الرياضيات ، الهندسة ، بحوث الفضاء ، الطب ، والرياضيات المالية والمحاسبة التفكير في دراسة هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس راهول كومار - rahul.kumar@rakacademy.org

الفيزياء

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YPH11 / AS XPH11

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يتناسب المحتوى مع الطلاب الذين نجحوا بمادة الفيزياء GCSE والذين يرغبون بدراسة هذه المادة بمستوى أعلى. يغطي المنهج الموضوعات الرئيسية في علم الفيزياء ، بما في ذلك الميكانيكا، المواد، الموجات، الكهرباء، الحريك الحراري، فيزياء الإشعاع، الجزيئات، التواتر وعلم الكون الفيزيائي.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تنقسم مادة علم الفيزياء (Edexcel International A Level) إلى 6 أقسام:

- الوحدة 1: الميكانيكا والمواد (IAS)
- الوحدة 2: الموجات والكهرباء (IAS)
- الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الفيزياء 1 (IAS)
- الوحدة 4: المزيد من الميكانيكا، الحقول الفيزيائية والجزيئات (IA2)
- الوحدة 5: التحريك الحراري، فيزياء الاشعاع، التواتر وعلم الكون الفيزيائي (IA2)
- الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الفيزياء 2 (IA2)

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- ستة امتحانات كتابية خارجية

الفيزياء AS	الفيزياء A Level
الوحدة 1: الميكانيكا والمواد 80 درجة/ ١ ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %40 و IAL 20%	الوحدة 4: المزيد من الميكانيكا، الحقول الفيزيائية والجزيئات 90 درجة/ ١ ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %40 و IAL 20%
الوحدة 2: الموجات والكهرباء 80 درجة/ ١ ساعة و 30 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %40 و IAL 20%	الوحدة 5: التحريك الحراري، فيزياء الاشعاع، التواتر وعلم الكون الفيزيائي 90 درجة/ ١ ساعة و 45 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %40 و IAL 20%
الوحدة 3: مهارات عملية بعلم الفيزياء 1 50 درجة/ ١ ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %20 و IAL 10%	الوحدة 6: مهارات عملية بعلم الفيزياء 2 50 درجة/ ١ ساعة و 20 دقيقة/الامتحانات في يناير ويونيو IAS %20 و IAL 10%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل الفيزياء أساساً علمياً جيداً لجميع المسارات المهنية التي تتضمن الرياضيات وخصائص المواد والتقنيات الجديدة. يجب على الطلاب الذين يفكرون في مجال علم الفلك، الهندسة، المواد والبحوث التكنولوجية الجديدة، أن يفكروا في دراسة هذه المادة.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريللا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

علم النفس

Exam board and specification number – AQA Psychology 7181/7182

من تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يعرف علم النفس بأنه العلم الذي يدرس العقل والسلوك. ويعنى بشكل أساسي بكل شيء عن الإنسان. نحن جميعاً علماء نفس هواة في كل مرة نحاول فهم سبب تصرف شخص ما أو محاولة التنبؤ بكيفية تصرف شخص ما أو رد فعله ويحاول علم النفس العثور على إجابات لبعض هذه الأسئلة من خلال التحقيق فيها بطريقة أكثر علمية.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تعد دراسة علم النفس دراسة منهجية للعمليات والسلوك العقلي. وهي موضوع معقد يعتمد على أساليب ومفاهيم من عدد من التخصصات المختلفة. لا يوجد نهج وحيد يصف أو يشرح العمليات الذهنية والسلوكيات من تلقاء نفسه، حيث أن الكائنات البشرية هي حيوانات معقدة، مع فصوص دماغية أمامية متطورة للغاية، وقدرات معرفية، وبنى اجتماعية وثقافية مشتركة. تتطلب دراسة السلوك والعمليات العقلية اتباع نهج متعدد التخصصات واستخدام مجموعة متنوعة من تقنيات البحث مع الاعتراف بأن السلوك ليس ظاهرة ثابتة بل يقوم على التكيف ويتعرض للتغير مع تغير العالم، المجتمعات والتحديات التي تواجه المجتمعات.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

امتحان درجته 100 % ، سيحصل طلاب AS على ورقتين امتحانيتين وطلاب A Level على ثلاث أوراق امتحانية.

الورقة الامتحانية	نوع الامتحان	الدرجة النهائية	مدة الامتحان
الورقة 1: موضوعات تمهيدية في علم النفس الموضوع 1: التأثير الاجتماعي الموضوع 2: الذاكرة الموضوع 3: نظرية التعلم	السنة الأولى :امتحان خارجي كتابي 72 درجة السنة الثانية :امتحان خارجي كتابي 96 درجة	السنة الأولى %50 السنة الثانية %33.3	السنة الأولى: 1 ساعة 30 دقيقة السنة الثانية 2 ساعة
الورقة 2: علم النفس ضمن السياق الموضوع 1: المناهج في علم النفس الموضوع 2: علم النفس المرضي الموضوع 3: طرق البحث	السنة الأولى :امتحان خارجي كتابي 72 درجة السنة الثانية :امتحان خارجي كتابي 96 درجة	السنة الأولى %50 السنة الثانية %33.3	السنة الأولى: 1 ساعة 30 دقيقة السنة الثانية 2 ساعة
الورقة 3: القضايا والخيارات في علم النفس الموضوع 1: قضايا ومناقشات الموضوع 2: المعرفة والتنمية الموضوع 3: الفصام الموضوع 4: العدائية	السنة الثانية :امتحان خارجي كتابي 96 درجة	السنة الثانية %33.3	السنة الثانية: 2 ساعة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يعتبر علم النفس مفيداً لأي وظيفة تتطلب الكثير من التفاعل أو فهم وتنمية السلوك البشري. يمتلك الأشخاص ذوي المهارات في علم النفس الكثير من الفرص في الأعمال والإدارة والتدريس والبحث والعمل الاجتماعي ومهن الطب والرعاية الصحية.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة زكيا عزام Zakeya.Azam@rakacademy.org

المسار 2

برنامج البكالوريا الدولية



الأحياء
إدارة الأعمال
الكيمياء
علوم الحاسوب
تكنولوجيا التصميم
الأدب الانجليزي
اللغة الفرنسية
الجغرافيا
التاريخ

الفيزياء
علم النفس
*الدراسات الاسلامية
الرياضيات
اللغة الاسبانية
الفنون البصرية
**نظرية المعرفة

*مادة تتطلبها وزارة التربية والتعليم في الصف 11 فقط

**مادة اجبارية في برنامج البكالوريا الدولية

ملاحظة :

سنتوفر الدورة الدراسية للمادة اذا ضمت خمسة طلاب على الأقل

للاستفسارات الرجاء التواصل مع منسق برنامج دبلوم البكالوريا الدولية
الأستاذ جورج هيوسنر - george.heusner@rakacademy.org

علم الأحياء

مقدمة موجزة:

علم الأحياء هو دراسة الحياة. التنوع الواسع يجعل البيولوجيا مصدرا لا نهاية له من السحر وتحديا كبيرا. يحاول علماء الأحياء فهم العالم الحي على جميع المستويات من الأحياء الدقيقة إلى الأكبر التي ترى بالعين المجردة باستخدام العديد من الأساليب والتقنيات المختلفة. علم الأحياء لا يزال علما حديثا ومن المتوقع حدوث تقدم كبير في القرن الحادي والعشرين. هذا التقدم مهم في وقت يتزايد فيه الضغط على السكان والبيئة. من خلال دراسة علم الأحياء في هذا البرنامج ، يجب أن يصبح الطلاب على دراية بكيفية عمل العلماء والتواصل مع بعضهم البعض. في حين أن المنهج العلمي قد يتخذ مجموعة متنوعة من الأشكال ، إلا أن التركيز هنا سيكون على النهج العملي من خلال العمل التجريبي الذي يميز العلوم. يزود المعلمون الطلاب بفرص للقيام بالتحقيقات ، وجمع البيانات ، وتطوير المهارات اليدوية، وتحليل النتائج ، والتعاون مع أقرانهم ، وتقييم نتائجهم والإبلاغ عنها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

من خلال الموضوع الشامل لطبيعة العلوم ، فإن أهداف مادة الأحياء في برنامج البكالوريا الدولية هي تمكين الطلاب من: تقدير الدراسة العلمية والإبداع في سياق عالمي من خلال تحفيز الفرص والتحديات ؛ اكتساب وتطبيق واستخدام مجموعة من المعارف والأساليب والتقنيات التي تميز العلوم والتكنولوجيا ؛ تطوير القدرة على تحليل وتقييم وتركيب المعلومات العلمية ؛ تطوير الوعي النقدي للحاجة إلى قيمة التعاون والتواصل الفعال أثناء الأنشطة العلمية ؛ تطوير المهارات العلمية التجريبية والتحقيقية بما في ذلك استخدام التقنيات الحالية ؛ تطوير وتطبيق مهارات الاتصال في القرن الحادي والعشرين في دراسة العلوم ؛ امتلاك الوعي التام ، كمواطنين عالميين ، بالآثار الأخلاقية لاستخدام العلم والتكنولوجيا ؛ تطوير تقديرهم لإمكانيات وقيود العلوم والتكنولوجيا وفهم العلاقات بين التخصصات العلمية وتأثيرها على مجالات المعرفة الأخرى.

تقييم المادة

تهدف هذه الدورة الدراسية إلى تمكين الطلاب من تحقيق أهداف التقييم التالية:

1. إظهار المعرفة والفهم ل: الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وإيصال المعلومات العلمية.
2. تطبيق: الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وأساليب التواصل المعلومات العلمية.
3. صياغة وتحليل وتقييم: الفرضيات ، أسئلة البحث والتنبؤات ، المنهجيات والتقنيات ، البيانات الأولية والثانوية ، التفسيرات العلمية.
4. إظهار المهارات البحثية والتجريبية والشخصية المناسبة اللازمة لإجراء تحقيقات عميقة وأخلاقية.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

إدارة الأعمال

مقدمة موجزة:

تم تصميم مادة إدارة الأعمال لتطوير معرفة الطلاب وفهمهم لنظريات إدارة الأعمال ، بالإضافة إلى تطوير قدرتهم على تطبيق مجموعة من الأدوات والتقنيات. سيتعلم الطلاب من خلالها التحليل ومناقشة وتقييم أنشطة الأعمال على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

يغطي المنهج مجموعة من المنظمات من جميع القطاعات ، فضلاً عن السياقات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تعمل فيها هذه المنظمات. ويغطي أيضاً الخصائص الرئيسية لتنظيم الأعمال والبيئة ، والوظائف التجارية لإدارة الموارد البشرية والتمويل والحسابات والتسويق وإدارة العمليات. من خلال استكشاف ستة مفاهيم أساسية (التغير ، الثقافة ، الأخلاقيات ، العولمة ، الاستراتيجية والابتكار) ، تسمح الدورة للطلاب بتطوير فهم شامل لبيئة الأعمال المعقدة والديناميكية الحالية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة إدارة الأعمال في المستويين العالي والقياسي في: تشجيع رؤية شاملة لعالم الأعمال ؛ تمكين الطلاب من التفكير النقدي والاستراتيجي حول السلوك الفردي والتنظيمي ؛ تعزيز أهمية استكشاف القضايا التجارية من وجهات نظر ثقافية مختلفة ؛ تمكين الطالب من تقدير طبيعة وأهمية التغيير في السياق المحلي والإقليمي والعالمي ؛ تعزيز الوعي بأهمية العوامل البيئية والاجتماعية والأخلاقية في تصرفات الأفراد والمنظمات وتطوير فهمهم لأهمية الابتكار في بيئة الأعمال.

تقييم المادة

1. إظهار المعرفة والفهم ل: • أدوات إدارة الأعمال والتقنيات والنظريات المحددة في محتوى المنهج • المفاهيم الستة التي تدعم هذا الموضوع • مشاكل الأعمال في العالم الحقيقي والقضايا والقرارات.
2. إظهار تطبيق وتحليل: • المعرفة والمهارات لمجموعة متنوعة من مواقف الأعمال الحقيقية والخيالية • قرارات العمل من خلال شرح القضية (القضايا) على المحك ، واختيار وتفسير البيانات ، وتطبيق الأدوات والتقنيات والنظريات والمفاهيم المناسبة.
3. إظهار تحليل وتقييم: • الاستراتيجيات والممارسات التجارية ، تظهر دليلاً على التفكير الناقد • قرارات العمل ، صياغة التوصيات.
4. إظهار مجموعة متنوعة من المهارات المناسبة من أجل: • إنتاج مادة مكتوبة بشكل جيد باستخدام مصطلحات الأعمال • اختيار واستخدام أدوات وتقنيات وأساليب الأعمال الكمية والنوعية. اختيار واستخدام المواد التجارية ، من مجموعة من المصادر الأولية والثانوية.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس باسل ريس bassel.raves@rakacademy.org

علوم الحاسوب

مقدمة موجزة:

تتطلب مادة علوم الكمبيوتر في برنامج البكالوريا الدولية فهماً للمفاهيم الأساسية للتفكير الحاسوبي بالإضافة إلى معرفة كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الرقمية الأخرى. تعتمد هذه الدورة الدراسية والتي يدعمها التفكير المفاهيمي ، على نطاق واسع من المعرفة ، وتمكن وتتيح للطلاب فرصة الابتكار والاستكشاف واكتساب مزيد من المعرفة. سيقوم الطلاب بدراسة كيفية تفاعل علم الكمبيوتر مع الثقافات ، والمجتمع ، وكيف يتصرف الأفراد والمجتمعات ، والقضايا الأخلاقية التي تنطوي عليها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف هذه الدورة الدراسية في: توفير فرص للدراسة والإبداع في سياق عالمي من شأنه تحفيز الطلاب وتحديهم لتطوير المهارات اللازمة للتعلم المستقل مدى الحياة ؛ توفير مجموعة من المعارف والأساليب والتقنيات التي تميز علوم الكمبيوتر ؛ وتمكين الطلاب من تطبيقها واستخدامها ؛ إثبات المبادرة في تطبيق مهارات التفكير بشكل نقدي لتحديد وحل المشكلات المعقدة ؛ خلق الوعي بالحاجة إلى قيمة التعاون والتواصل الفعال في حل المشكلات المعقدة ؛ تطوير التفكير المنطقي والنقدي بالإضافة إلى المهارات التجريبية والتحليلية وحل المشكلات ؛ تطوير وتطبيق مهارات الطلاب في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دراسة علوم الكمبيوتر لتوصيل المعلومات بثقة وفعالية ؛ زيادة الوعي بالآثار المعنوية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية لاستخدام العلم والتكنولوجيا ؛ تطوير تقدير الإمكانات والقيود المرتبطة بالتطورات المستمرة في أنظمة تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب وتشجيع فهم العلاقات بين التخصصات العلمية والطبيعة الشاملة للطرق العلمية.

تقييم المادة

بعد متابعة دورة المستوى العالي لعلوم الكمبيوتر ، سيُتوقع من الطلاب : 1. المعرفة والفهم ل: الحقائق والمفاهيم ذات الصلة ، الأساليب والتقنيات المناسبة ، مصطلحات علم الحاسوب ، طرق تقديم المعلومات. 2. تطبيق واستخدام: الحقائق والمفاهيم ذات الصلة ، وأساليب وتقنيات التصميم ذات الصلة ، والمصطلحات للاتصال بفعالية ، وأساليب الاتصال المناسبة لتقديم المعلومات. 3. بناء وتحليل وتقييم وصياغة: معايير النجاح ، ومواصفات الحل بما في ذلك الخطوط العريضة للمهمة والتصاميم وخطط الاختبار ، والتقنيات المناسبة ضمن حل محدد. 4. إظهار المهارات الشخصية للتعاون والمثابرة ، بالإضافة إلى المهارات الفنية المناسبة لحل المشكلات بشكل فعال في تطوير منتج محدد.

للتواصل بشأن هذه المادة: الأستاذ لوغاناثان ezhilarasu.loganathan@rakacademy.org

الكيمياء

مقدمة موجزة:

الكيمياء هي علم تجريبي يجمع بين الدراسة الأكاديمية واكتساب المهارات العملية والتحليلية. تدعم المبادئ الكيميائية كل من البيئة المادية التي نعيش فيها وجميع النظم البيولوجية. غالباً ما تكون الكيمياء شرطاً أساسياً للعديد من الدورات الدراسية الأخرى في التعليم العالي ، مثل الطب والعلوم البيولوجية والعلوم البيئية. يجب أن يقوم الطلاب بتنفيذ كل من العمل النظري والعملية حيث أنها تكمل بعضها البعض ، سواء في المدرسة أو في المجتمع العلمي الأوسع. تتيح دورة الكيمياء للطلاب تطوير مجموعة واسعة من المهارات العملية وزيادة التسهيلات في استخدام الرياضيات. كما يسمح للطلاب بتطوير المهارات الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات ، والتي تعد ضرورية للحياة في القرن الواحد والعشرين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

من خلال الموضوع الشامل لطبيعة العلوم ، فإن أهداف مادة الكيمياء في برنامج البكالوريا الدولية هي تمكين الطلاب من: تقدير الدراسة العلمية والإبداع في سياق عالمي من خلال تحفيز الفرص والتحديات ؛ اكتساب وتطبيق واستخدام مجموعة من المعارف والأساليب والتقنيات التي تميز العلوم والتكنولوجيا ؛ تطوير القدرة على تحليل وتقييم وتركيب المعلومات العلمية ؛ تطوير الوعي النقدي للحاجة إلى قيمة التعاون والتواصل الفعال أثناء الأنشطة العلمية ؛ تطوير المهارات العلمية التجريبية والتحقيقية بما في ذلك استخدام التقنيات الحالية ؛ تطوير وتطبيق مهارات الاتصال في القرن الحادي والعشرين في دراسة العلوم ؛ امتلاك الوعي التام ، كمواطنين عالميين ، بالآثار الأخلاقية لاستخدام العلم والتكنولوجيا ؛ تطوير تقديرهم لإمكانيات وقيود العلوم والتكنولوجيا وفهم العلاقات بين التخصصات العلمية وتأثيرها على مجالات المعرفة الأخرى.

تقييم المادة

عند دراسة هذه المادة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحقيق أهداف التقييم التالية:

1. إظهار المعرفة والفهم ل : الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وإيصال المعلومات العلمية.
2. تطبيق: الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وأساليب التواصل المعلومات العلمية.
3. صياغة وتحليل وتقييم: الفرضيات ، أسئلة البحث والتنبؤات ، المنهجيات والتقنيات ، البيانات الأولية والثانوية ، التفسيرات العلمية.
4. إظهار المهارات البحثية والتجريبية والشخصية المناسبة اللازمة لإجراء تحقيقات عميقة وأخلاقية.

للتواصل بشأن هذه المادة:مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

التكنولوجيا والتصميم

مقدمة موجزة:

تهدف مادة التكنولوجيا والتصميم في برنامج البكالوريا الدولية إلى تطوير أشخاص ذوي تفكير دولي يمكن لفهمهم المعزز للتصميم والعالم التكنولوجي تيسير الوصاية المشتركة على هذا الكوكب وخلق عالم أفضل. ويعتبر الاستفسار وحل المشكلات جوهر المادة. وتتطلب استخدام التصميم كأداة منهجية في هيكلة الاستفسارات وتحليل المشكلات ، تطوير حلول مجدية ، واختبار وتقييم الحلول. يمكن تعريف الحل على أنه نموذج أو نموذج أولي أو منتج أو نظام طورته الطلاب بشكل مستقل.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يمكن الهدف من المادة في تمكين الطلاب من تطوير:

- الشعور بالفضول عند اكتساب المهارات الضرورية للتعلم والعمل المستقل مدى الحياة من خلال التحقيق في العالم التكنولوجي من حولهم.
- القدرة على استكشاف المفاهيم والأفكار والقضايا ذات الأهمية الشخصية والمحلية والعالمية لاكتساب المعرفة والفهم المتعمق للتصميم والتكنولوجيا.
- المبادرة في تطبيق مهارات التفكير بشكل نقدي وإبداعي لتحديد وحل المشاكل الاجتماعية والتكنولوجية المعقدة من خلال اتخاذ القرارات الأخلاقية والمنطقية.
- القدرة على فهم الأفكار والتعبير عنها بثقة وإبداع باستخدام مجموعة متنوعة من تقنيات الاتصال وذلك من خلال التعاون مع الآخرين.
- تطوير نزعة للعمل بنزاهة وصدق ، وتحمل مسؤولية أفعالهم وذلك بإيجاد الحلول التقنية للمشاكل.

تقييم المادة

سيتم تقييم مادة التكنولوجيا والتصميم بشكل رسمي سواء داخلياً أو خارجياً. وحيثما كان مناسباً ، يعتمد التقييم على السياقات البيئية والتكنولوجية ، ويحدد الآثار الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية للتكنولوجيا. تهدف الدورة الدراسية الخاصة بالتصميم والتكنولوجيا إلى تمكين الطلاب من تحقيق أهداف التقييم التالية:

1. إظهار المعرفة والفهم ل: الحقائق والمفاهيم والمبادئ والمصطلحات ، منهجية التصميم والتكنولوجيا ، طرق التواصل وتقديم المعلومات التكنولوجية.
2. تطبيق واستخدام: الحقائق والمفاهيم والمبادئ والمصطلحات ، منهجية التصميم والتكنولوجيا ، طرق التواصل وتقديم المعلومات التكنولوجية.
3. بناء وتحليل وتقييم: تصميمات ملخصات المشاريع ، المشاكل ، المواصفات والخطط ، الأساليب والتقنيات والمنتجات ، البيانات ، المعلومات والتفسيرات التقنية.
4. عرض البحوث المناسبة ، والتجريب ، والنمذجة والمهارات الشخصية اللازمة لتنفيذ تصميم مبتكر وعميق وأخلاقي وفعال.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس غاستون كامبل gaston.campbell@rakacademy.org

الأدب الانجليزي

مقدمة موجزة:

برنامج البكالوريا الدولية اللغة A : هي عبارة عن دورة في الأدب تعمل على تطوير فهم التقنيات المرتبطة بالنقد الأدبي وتعزيز القدرة على تشكيل الأحكام الأدبية المستقلة. في منهج اللغة A: يتم الجمع بين الأدب والذي يعتبر التحليل الرسمي للنصوص والتغطية الواسعة لمجموعة متنوعة من الأدبيات مع دراسة الطريقة التي تشكل بها سواء في لغة الموضوع أو في النصوص المترجمة من المجالات الثقافية الأخرى - مع دراسة حول الطريقة التي تشكل بها الدراسات الأدبية الاستجابات للنصوص.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

أهداف منهج اللغة A والتي هي عبارة عن دورة في الأدب بمستويين قياسي ومتقدم: تشجيع التذوق الشخصي للأدب وتطوير فهم التقنيات المرتبطة بالنقد الأدبي. تطوير قدرات الطلاب في التعبير ، سواء في الاتصال الشفهي أو الكتابي ، وإتاحة الفرصة لممارسة وتطوير المهارات المرتبطة بالكتابة والتحدث في مجموعة متنوعة من الأساليب والحالات ؛ تعريف الطلاب على مجموعة من الأعمال الأدبية لفترات وأنواع وأساليب وسياقات مختلفة ؛ توسيع منظور الطلاب من خلال دراسة الأعمال من الثقافات واللغات الأخرى ؛ تعريف الطلاب على طرق مقارنة ودراسة الأدب ، مما يؤدي إلى تطوير فهم وتقدير العلاقات بين الأعمال المختلفة ؛ تطوير القدرة على المشاركة في تحليل دقيق ومفصل للنص المكتوب ومنح الطلاب الفرصة للتمتع بالأدب والاهتمام به مدى الحياة.

تقييم المادة

تقييم مادة اللغة A: يكون التقييم بهذا المنهج لعمل الطالب كدليل مباشر على إنجاز أهداف الدورات الدراسية لبرنامج الدبلوم ، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بما يلي: برنامج دراسي واسع ومتوازن لتطوير التفكير النقدي والمهارات الانعكاسية، تنمية مهارات البحث وتطوير مهارات التعلم المستقلة في تطوير التداخل بين الثقافات وهي تعتبر مؤهلاً للدخول إلى الجامعات معترف به عالمياً.

يتم قياس نجاح الطلاب في اللغة A في مستوى الأدب الأعلى / القياسي عن طريق جمع درجاتهم في التقييم الخارجي والداخلي.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جينيفر غريفيثس jennifer.griffiths@rakacademy.org

الجغرافيا

مقدمة موجزة:

الجغرافيا هي موضوع ديناميكي راسخ في العالم الحقيقي ، ويركز على التفاعلات بين الأفراد والمجتمعات والعمليات الفيزيائية في الزمان والمكان وتسعى لتحديد الاتجاهات والأنماط في هذه التفاعلات. كما يدرس الطريقة التي يتكيف بها الأشخاص وبستجيبون للتغيير ، ويعمل على تقييم الاستراتيجيات الإدارية الفعلية والمحتملة المرتبطة بهذا التغيير. تصف الجغرافيا وتساعد على شرح أوجه التشابه والاختلاف بين أماكن مختلفة ، على مجموعة متنوعة من المقاييس ومن وجهات نظر مختلفة .

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة الجغرافيا بالمستويين القياسي والعالي في تمكين الطلاب من: تطوير فهم العلاقات الديناميكية المتشابكة بين الأشخاص والأماكن والمساحات والبيئة على مستويات مختلفة ؛ تطوير وعي نقدي والتفكير المعقد ضمن سياق الترابط بين القضايا الجغرافية ، بما في ذلك: اكتساب فهم متعمق لكيفية تشكل القضايا الجغرافية أو المشكلات المعقدة من قبل عمليات بشرية وفيزيائية قوية تجمع بين المعرفة الجغرافية المتنوعة من أجل تشكيل وجهات نظر حول كيفية حل هذه القضايا ؛ فهم وتقييم الحاجة إلى التخطيط والاستدامة ؛ التنمية من خلال إدارة الموارد في مستويات مختلفة.

تقييم المادة

هناك أربعة أهداف للتقييم (AOS) لمادة الجغرافيا بالمستويين القياسي والعالي

1. إظهار المعرفة وفهم المحتوى المحدد بين المجالات المستخدمة في الموضوع الأساسي .
2. التطبيق وتحليل المعرفة والفهم ؛ تطبيق وتحليل المفاهيم والنظريات الجغرافية ؛ تحديد وتفسير النماذج والعمليات الجغرافية في المعلومات والبيانات والمواد الخرائطية غير المألوفة ؛ وإثبات مدى إمكانية تعميم النظريات والمفاهيم وفهمها في سياقات معينة.
3. التركيب والتقييم: دراسة وتقييم المفاهيم الجغرافية والنظريات والتصورات. استخدام مفاهيم وأمثلة جغرافية لصياغة وتقديم الحجج؛ تقييم المواد باستخدام منهجية مناسبة للعمل الميداني الجغرافي.
4. اختيار واستخدام وتطبيق مجموعة متنوعة من المهارات والتقنيات المناسبة: الاختيار والاستخدام والتطبيق للمهارات الجغرافية المحددة في الأساليب والمهارات المناسبة لسؤال البحث الجغرافي وإنتاج مواضيع كتابية مصوغة بشكل جيد ، باستخدام المصطلحات المناسبة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة أشلي فيليبس ashleigh.philips@rakacademy.org

التاريخ

مقدمة موجزة:

تتطوي مادة التاريخ ببرنامج البكالوريا الدولية على دراسة تاريخ العالم والتي تستند إلى منهج مقارن ومتعدد المنظورات للتاريخ. وتشمل دراسة مجموعة متنوعة من أنواع التاريخ ، بما في ذلك السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وتوفر التوازن بين البنية والمرونة. يؤكد المقرر على أهمية تشجيع الطلاب على التفكير تاريخياً وتطوير المهارات التاريخية فضلاً عن اكتساب المعرفة الواقعية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف دراسة مادة التاريخ في تمكين الطلاب من: تطوير فهم واستمرار الاهتمام بالماضي ؛ تشجيع الطلاب على التفاعل مع وجهات نظر متعددة وتقدير الطبيعة المعقدة للمفاهيم التاريخية والقضايا والأحداث والتطورات ؛ تعزيز الفكر الدولي من خلال دراسة التاريخ من أكثر من منطقة في العالم ؛ تطوير فهم التاريخ كمبدأ وتطوير الوعي التاريخي بما في ذلك الوعي بالتسلسل الزمني والسياق ، وفهم مختلف وجهات النظر التاريخية ؛ تطوير المهارات التاريخية الأساسية ، بما في ذلك التفاعل مع المصادر وزيادة فهم الطلاب لأنفسهم والمجتمع المعاصر من خلال تشجيع التفكير في الماضي.

تقييم المادة

هناك أربعة أهداف للتقييم لمادة التاريخ في هذا البرنامج

1. المعرفة والفهم: إظهار المعرفة التاريخية المفصلة والدقيقة وذات الصلة ، وإظهار فهم المفاهيم التاريخية والسياق ، وفهم المصادر التاريخية.
2. التطبيق والتحليل: صياغة حجج واضحة ومتماسكة ، واستخدام المعرفة التاريخية ذات الصلة لدعم فعالية التحليل وبالإضافة إلى تحليل وتفسير مجموعة متنوعة من المصادر.
3. التجميع والتقييم: دمج الأدلة والتحليل لإنشاء استجابات متماسكة ، تقييم وجهات النظر المختلفة حول المسائل والأحداث التاريخية ، تحويل هذا التقييم بفعالية إلى استجابة، استخدام المصادر كأدلة تاريخية ، والتعرف على قيمتها ومحدوديتها، جمع المعلومات من مصادر متنوعة ذات صلة .
4. استخدام وتطبيق المهارات المناسبة: تشكيل وتطوير مقالات مركزة والتي تستجيب بفعالية لمتطلبات السؤال ، التفكير في الأساليب المستخدمة من قبل المؤرخين ، والتحديات التي تواجههم ، صياغة أسئلة مناسبة ومركزة للقيام بالتحقق التاريخي ، إثبات الأدلة على مهارات البحث والتنظيم ، الإشارة إلى واختيار المصادر المناسبة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس مارك غرونيولد marc.groenewald@rakacademy.org

الرياضيات

مقدمة موجزة:

يتطلب محتوى الرياضيات من جميع الطلاب التفاعل مع الموضوعات الخمسة في المستويين القياسي والعالى: العدد والجبر ، الدوال والنمذجة ، الهندسة وعلم المثلثات ، والإحصاءات والاحتمالات ، وحساب التفاضل والتكاملتقدم الرياضيات المفاهيم الأساسية التي تشكل نسيجاً من المفاهيم الذي يسمح بإنشاء روابط بين الموضوعات في دورة الرياضيات الدراسية التي اختاروها ، وإلى الموضوعات الأخرى التي تتم دراستها ضمن برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.

سيقوم كلا القسمين بتزويد الطلاب بالرياضيات اللازمة لمجموعة من الدورات التعليمية الإضافية المتعلقة بمجالي الرياضيات. بحيث يجب على الطلاب اختيار أحد المستويين إما المستوى قياسي أو العالى.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الرياضيات: التحليلات والمقاربات

سيقوم الطلاب باستكشاف تطبيقات حقيقية ومجردة لهذه الأفكار ، مع التكنولوجيا وبدونها. تدرك هذه الدورة الدراسية الحاجة إلى الخبرة التحليلية في عالم يعتمد فيه الابتكار بشكل متزايد على فهم عميق للرياضيات.

تقييم المادة

يجب على جميع الطلاب أن يتقدموا للامتحانات الخارجية لتقييم معرفتهم وفهمهم للمحتوى. وتؤكد الأوراق الامتحانية التي تنطوي على التحدي سواء في المستوى القياسي أو المستوى العالى على القدرة على حل المسائل وتتطلب من الطلاب الإجابة على عدد من الأسئلة قصيرة وطويلة الاجابات. كما سيقوم طلاب المستوى العالى في كلا الدورتين الدراسيتين بإكمال ورقة امتحانية ثالثة بحيث سيتناولون فيها نشاطين موسعين لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .

للتواصل بشأن هذه المادة:المدرس راهول كومار - rahul.kumar@rakacademy.org

الفيزياء

مقدمة موجزة:

تعتبر الفيزياء أكثر العلوم التجريبية جوهرية وذلك لأنها تسعى إلى تفسير الكون نفسه ، من أصغر الجسيمات إلى المسافات الشاسعة بين المجرات. على الرغم من التطور المثير والاستثنائي للأفكار عبر تاريخ الفيزياء ، تبقى الملاحظات هي الأساسية في صلب المادة يتم تطوير النماذج لمحاولة فهم الملاحظات ، والتي يمكن أن تصبح بدورها نظريات تحاول شرح هذه الملاحظات. إلى جانب مساعدتنا على فهم العالم الطبيعي بشكل أفضل ، تعطينا دراسة الفيزياء القدرة على تغيير بيئتنا مما يعزز قضية تأثير الفيزياء على المجتمع ، والمعضلات الأخلاقية والمعنوية ، والآثار الاجتماعية والاقتصادية والبيئية لعمل الفيزيائيين.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

من خلال الموضوع الشامل لطبيعة العلوم ، فإن أهداف مادة الفيزياء في برنامج البكالوريا الدولية هي تمكين الطلاب من :

تقدير الدراسة العلمية والإبداع ضمن سياق عالمي من خلال تحفيز وتحدي الفرص ؛ اكتساب واستخدام وتطبيق مجموعة من المعارف والأساليب والتقنيات التي تميز العلوم والتكنولوجيا ؛ تطوير القدرة على تحليل وتقييم وتركيب المعلومات العلمية ؛ تطوير الوعي النقدي للحاجة إلى التعاون والتواصل الفعال أثناء الأنشطة العلمية وقيمتها ؛ تطوير المهارات العلمية التجريبية والتحقيقية بما في ذلك استخدام التقنيات الحالية ؛ تطوير وتطبيق مهارات التواصل في القرن الحادي والعشرين في دراسة العلوم ؛ امتلاك الوعي النقدي التام ، كمواطنين عالميين ، للآثار الأخلاقية لاستخدام العلم والتكنولوجيا ؛ تقدير إمكانيات وقيود العلوم والتكنولوجيا وتطوير فهم العلاقات بين التخصصات العلمية وتأثيرها على مجالات المعرفة الأخرى.

تقييم المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلاب من تحقيق أهداف التقييم التالية:

1. إظهار المعرفة والفهم ل: الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وإيصال المعلومات العلمية.
2. تطبيق: الحقائق والمفاهيم والمصطلحات ، والمنهجيات والتقنيات ، وأساليب إيصال المعلومات العلمية.
3. صياغة وتحليل وتقييم: الفرضيات ، أسئلة البحث والتنبؤات ، المنهجيات والتقنيات ، البيانات الأولية والثانوية ، التفسيرات العلمية.
4. إظهار المهارات البحثية والتجريبية والشخصية المناسبة اللازمة لإجراء تحقيقات عميقة وأخلاقية.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة المدرسة - ماريليا ويغينز Marilla.Wiggins@rakacademy.org

علم النفس

مقدمة موجزة:

تهدف دورة علم النفس لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية إلى تطوير الوعي بكيفية تطبيق نتائج البحث لفهم السلوك البشري بشكل أفضل ومدى المحافظة على الممارسات الأخلاقية في الاستقصاء النفسي. سيقوم الطلاب بدراسة فهم التأثيرات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية على السلوك البشري واستكشاف التفسيرات البديلة للسلوك. بالإضافة إلى فهم واستخدام أساليب مختلفة للتحقيق النفسي.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تم تصميم الدورة الدراسية ل: تشجيع الدراسة المنهجية والنقدية للتجربة البشرية والسلوك والبيئات ؛ تطوير القدرة على تحديد وتحليل ومقارنة النظريات والمفاهيم والحجج حول طبيعة ونشاط الفرد والمجتمع. تمكين الطلاب من جمع ووصف وتحليل البيانات المستخدمة في دراسات السلوك ؛ فرضيات الاختبار وتفسير البيانات المعقدة والمواد المصدرة ؛ تمكين الطلاب من إدراك أن المحتوى والمنهجيات قابلة للتناقض والنفاش وأن دراستها تتطلب إمكانية عدم اليقين ؛ تطوير الوعي بكيفية تطبيق البحث النفسي من أجل فهم أفضل للسلوك البشري ؛ ضمان الحفاظ على الممارسات الأخلاقية في التحقيق النفسي ؛ تطوير فهم التأثيرات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية على السلوك البشري ؛ تطوير فهم التفسيرات البديلة للسلوك وفهم واستخدام أساليب متنوعة من البحث النفسي.

تقييم المادة:

تهدف التقييمات إلى اختبار معرفة الطلاب وفهمهم للمفاهيم الأساسية من خلال الأنشطة المختلفة التي توضح:

- المعرفة والفهم ل: المحتوى ، أساليب البحث ، النظريات مثل المفاهيم الأساسية ، المستويات البيولوجية والمعرفية والاجتماعية الثقافية للتحليل.
 - التطبيق والتحليل ، بما في ذلك استخدام البحث النفسي والمفاهيم النفسية لصياغة حجة ردا على سؤال محدد .
 - توليف وتقييم النظريات النفسية ، والدراسات التجريبية ، وأساليب البحث المستخدمة للتحقيق في السلوك.
 - اختيار واستخدام المهارات المناسبة لعلم النفس ، واكتساب المعرفة والمهارات المطلوبة للتصميم التجريبي وجمع البيانات وعرضها وتحليل البيانات وتفسيرها.
 - تحليل البيانات باستخدام اختبار إحصائي استنتاجي مناسب وكتابة استجابة منظمة.
- يقاس نجاح الطلاب في دورة المستوى العالي لعلم النفس من خلال الجمع بين درجاتهم في التقييم الخارجي والداخلي.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة زكيا عزام zakeya.azam@rakacademy.org

اللغة الفرنسية واللغة الاسبانية

ab initio*

مقدمة موجزة - Ab initio :

تم تخصيص هذه المادة في برنامج البكالوريا الدولية لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة والوعي للتداخل بين الثقافات وذلك لتمكينهم من التواصل بنجاح في البيئات التي تتحدث باللغة التي يقومون بدراستها. تشجع هذه العملية المتعلم على تجاوز حدود الفصول الدراسية ، وتوسيع الوعي بالعالم وتعزيز احترام التنوع الثقافي. سيقوم المنهج بتطوير قدرة الطلاب اللغوية من خلال تطوير المهارات الانتاجية والتفاعلية وذلك من خلال منحهم الفرص للاستجابة والتفاعل مع مجموعة واسعة من المواقف اليومية. تتوفر هذه المادة بالمستوى القياسي فقط.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة اللغة ab initio في :

- تطوير وعي الطلاب لتداخل الثقافات
- تمكينهم من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة والتي تشجعهم من خلال دراسة النصوص ومن خلال التفاعل الاجتماعي على إدراك وتقدير مختلف وجهات النظر من الثقافات الأخرى.
- تطوير وعي الطلاب لدور اللغة فيما يتعلق بالمجالات الأخرى من المعرفة
- تطوير وعي الطلاب للعلاقة بين اللغات والثقافات المألوفة لديهم
- تزويد الطلاب بالأساسيات لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية
- توفر لهم فرصة الاستمتاع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة

بعد إتمام الطلاب للغة (ab initio) في المستوى القياسي ، سيتم تقييم الطلاب حسب قدرتهم على:

إظهار الوعي والفهم للعناصر المشتركة بين الثقافات ذات الصلة بالمواضيع المحددة

التواصل بشكل واضح وفعال في مجموعة من متنوعة من المواقف

فهم واستخدام الصيغ الأساسية للغة بدقة

فهم واستخدام مجموعة من المفردات واستخدام صيغ مناسبة في كل مواقف مختلفة.

*لا يمكن للطلاب الذين درسوا هذه المادة في منهج IGCSE أو لديهم أي اتصال سابق باللغة أن يدرسوا ab initio لأي لغة من اللغات

المتوفرة

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الإسبانية والفرنسية

اللغة B

مقدمة موجزة اللغة B

توفر مادة اللغة B للطلاب الفرصة لاكتساب أو تطوير لغة إضافية وتعزيز فهمهم للثقافات الأخرى من خلال دراسة اللغة. تم تصميم اللغة B للطلاب الذين يمتلكون درجة من المعرفة والخبرة في اللغة التي سيقومون بدراستها. يجب أن يكون طلاب المستوى القياسي ذوي الأداء العالي قادرين على متابعة المواد الجامعية في التخصصات الأخرى في اللغة B التي يتم دراستها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف دورة المستوى القياسي للغة B في:

- تطوير فهم التداخل بين الثقافات لدى الطلاب.
- تمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ولأغراض متنوعة.
- تشجيع الطلاب على إدراك وتقدير وجهات النظر المختلفة للأشخاص من الثقافات الأخرى ، من خلال دراسة النصوص والتفاعل الاجتماعي.
- تنمية وعي الطلاب بدور اللغة في مجالات المعرفة الأخرى
- تنمية وعي الطلاب بالعلاقة بين اللغات والثقافات التي يعرفونها
- تزويد الطلاب بالأساسيات لمزيد من الدراسة والعمل والترفيه من خلال استخدام لغة إضافية وإتاحة الفرصة للتمتع والإبداع والتحفيز الفكري من خلال معرفة لغة إضافية.

تقييم المادة:

تهدف التقييمات إلى اختبار قدرة جميع الطلاب على فهم واستخدام اللغة بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية من خلال:

تعلم اللغة من خلال التفاعل مع استخداماتها ومعانيها ضمن إطار اجتماعي وتطوير مهارات إنتاجية وتفاعلية في اللغة المدروسة.

سيتم تقييم الطلاب حسب قدرتهم على:

التواصل بشكل واضح وفعال في مجموعة من المواقف، مع اظهار الكفاءة اللغوية وفهم التداخل بين الثقافات.

استخدام اللغة المناسبة لمجموعة من السياقات الشخصية و / أو الثقافية.

فهم اللغة واستخدامها للتعبير عن مجموعة من الأفكار بدقة وطلاقة

تنظيم الأفكار حول مجموعة من الموضوعات بطريقة واضحة ومتماسكة ومقنعة وفهم مجموعة من النصوص المكتوبة والمنطوقة وتحليلها والرد علي

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرسة جاكيا خانوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الفنون البصرية

مقدمة موجزة

تشجع دورة الفنون البصرية لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية الطلاب على تحدي توقعاتهم وحدودهم الإبداعية والثقافية. وهي عبارة عن دورة دراسية تحت على التفكير ، حيث يطور الطلاب مهاراتهم التحليلية في حل المشكلات والتفكير الحر، بينما يعملون على تحقيق الكفاءة التقنية والثقة كفنانين. بالإضافة إلى استكشاف ومقارنة الفنون البصرية من وجهات نظر مختلفة وفي سياقات مختلفة ، يُتوقع من الطلاب الانخراط في مجموعة واسعة من الممارسات ووسائل الإعلام المعاصرة وتجربتها والتفكير النقدي فيها. تم تصميم الدورة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراسة الفنون البصرية في التعليم العالي وكذلك لأولئك الذين يسعون إلى إثراء مدى الحياة من خلال الفنون البصرية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف الموضوعات الفنية في تمكين الطلاب من:

- الاستمتاع بالتواصل الدائم مع الفنون
- أن يتحلوا بالمعرفة ويصبحوا ممارسين مفكرين وناقدين للفن.
- فهم الطبيعة الديناميكية والمتغيرة للفنون
- استكشاف وتقدير تنوع الفنون عبر الزمان والمكان والثقافات
- التعبير عن الأفكار بثقة وكفاءة
- تطوير مهارات إدراكية وتحليلية ؛ لخلق الأعمال الفنية المنأثرة بالسياقات الشخصية والثقافية
- أن يصبحوا مراقبين نقديين وصناع للثقافة البصرية والإعلام وأن يطوروا المهارات والتقنيات والعمليات من أجل توصيل المفاهيم والأفكار.

تقييم المادة:

يتوقع من الطلاب ما يلي:

1. إظهار المعرفة والفهم للمحتوى المحدد: تحديد السياقات المختلفة التي يمكن من خلالها إنشاء الفنون البصرية وعرضها.
2. تطبيق وتحليل المعرفة والفهم: التعبير عن الأفكار والمفاهيم والمعاني من خلال الاتصال المرئي ، وتحليل الأعمال الفنية من مجموعة متنوعة من السياقات المختلفة.
3. تركيب وتقييم : تحليل نقدي ومناقشة الأعمال الفنية التي تم إنشاؤها من قبل أنفسهم والآخرين وتوضيح استجابة شخصية مستنيرة ، وتقييم كيف ولماذا يتطور صنع الفن وتبرير الاختيارات التي تمت في ممارساتهم البصرية الخاصة.
- 4- اختيار واستخدام تطبيق مجموعة متنوعة من المهارات والتقنيات المناسبة: إثبات الكفاءة التقنية في استخدام وتطبيق المهارات والتقنيات والوسائط والصور والصيغ والعمليات وإنتاج مجموعة من الأعمال الفنية المتنوعة.

للتواصل بشأن هذه المادة: المدرس غاستون كامبل gaston.campbell@rakacademy.org