

A Centre of Excellence in Learning
at the Heart of the Community



مركز تعلم متميز في قلب المجتمع

Ras Al Khaimah Academy

أكاديمية رأس الخيمة

الصف 12&13

المسارات الموجهة للمرحلة الثانوية العليا

2019 – 2021



المحتوى

رقم الصفحة	
3	المقدمة
5	الارشاد الجامعي
7	معايير الأداء
8	المسارات الموجهة المرحلة الأساسية 5
10	المناقشة مع رائد الفصل
12	منهج المسار 1 والمسار 2
13	اللغة العربية
14	الأحياء
15	ادارة الأعمال
16	الكيمياء
17	علوم الحاسوب
18	اللغة الإنجليزية
19	الأدب الإنجليزي
20	اللغة الفرنسية
21	الجغرافيا
22	التاريخ
23	الرياضيات
24	الفيزياء
25	علم النفس
26	منهج المسار 3
27	الأحياء IB
28	إدارة الأعمال IB
29	علوم الحاسوب
30	الكيمياء IB
31	التكنولوجيا والتصميم IB
32	الأدب الانجليزي IB
33	الجغرافيا IB
34	التاريخ IB
35	الرياضيات IB
36	الفيزياء IB
37	علم النفس IB
38	اللغة الاسبانية (AB) IB
39	اللغة الاسبانية / الفرنسية B IB
40	الفنون البصرية IB

- AS-Levels •
- A-Level •
- البكالوريا الدولية (IB) •

الدرجات الدنيا المطلوبة	المسار
5 درجات C أو A لـ IGCSE للإضافة إلى درجات B في المواد الدراسية التي سيتم دراستها في المستوى الأعلى	المسار 1: البكالوريا الدولية

لقد تم تخيير ص مزال دلي لمسا عتك على كذا اذ قرر انك اب الاضفة الى اعطاك عض ان صرنا حول ملي جب انت تقاره. فاك عدد من الشغل لمسا عتك:

- ولي الأمر
- رطاف فصل
- المرشدال مقي
- أخصائيو لموسة
- مديرو المدرسة
- عملموال مواد
- ادارة لمدرسة

عند اختيار أحدا ل مواد نزال كلال عي د من أسأل التي ي جب أتقو وب طرح هاعل نفسك.

هل بإمكانني تحقيق المتطلبات الدنيا للقبول في هذه المادة؟

لكل من المسارات الثلاث حد أن قل قبول وي مثل التيق الف ي أي من مذل مسارات تقطة هامة من التقدي ع من هج IGCSE. سيواجه الطلاب الذين صلوا على درجات D أو أقل صعوبات في تحقيق متطلبات المسارات الثلاث المتوفرة كاي ية رأس لا غيمة م ما قد ي عقق دت عمل طلت خرج من لموسة أو لا حصول على الدرجات التي ي حاجون ل قبول لاج ام عي أول عمل.

أي مواد ينصحنى بها المدرسين؟

لدى مدرسي ل مواد لخلص قبك لم عوف الكمل قيق دت كمستوى عملك خلال المرحلة التي سي تلك الة. كلك الأمبال سب ل رطاف فصل ل ذلك ي يكونون قد ين عمل تق ي م ان صرنا حول فضل توازن في ال مواد لدراسي ل ككب أك د من نقاش فقر انك معوال ي ل كوال مدرسين.

ما الذي سأحتاجه للمهنة التي اخترتها؟

فأض لن صرنا كيم ك تق ي م ه ه يتي د الم ج ال ت ل ا م ل م ج ال ل عمل لذي يشك ل لك ان م ا ، ل ق ا ع ن ط رة ع ل ال مواد ل ا ح ق ي ل ل ق ي ب و من ثم كذا ل ق ر ا ب ش ان ال ص ي ا ر ا ت ل ن ف ا س ية .

ما الذي سأحتاجه لمتابعة دراستي الجامعية؟

سيكون لك ل ج ا م عة بطلبات قبول خاص ق ه ا ك ذلك بطلبات قبول لك ل م ا د ت س خ ل ف ي أ ض ا . من ل م م أن ت ك ف ي ال ج ا م عة التي تود الالتحاق ب ه ا ل و ب ح ث ع ن بطلبات قبول ال م ض م ل ق ب ك ذلك ل م و ال ل در ا س ي ق و ال در ج ا ت ل م ط ية .

أشياء ممكن أن تقوم بها!

- قرأ مزال التي بيتم عن
- ق ب نقاش ه م ع و ل ي الأمر
- ط ل ب ال ص ر حة من رطاف فصل
- ت ح د ث مع ل م ر س ي ن م ر ش ن ال م ق ي و م و و ل ل م ح لة
- ك م ل ن م و ذ ج ل ا خ ي ا ر ت ال ر ش ا ية (الذي استلتم ه من رطاف فصل ل م ق م س ل ي ل ل م د ر س ق ب ل ي و م ال ب ع ا 11 112 11)

الارشاد الجامعي والمهني في أكاديمية رأس الخيمة

نهدف في أكاديمية رأس الخيمة إلى مساعدة طلابنا أثناء تخطيطهم لمسارهم من حول الجامعة ومساعدتهم على اتخاذ قراراتهم بشأن الالتحاق بالجامعة أمرًا نهائيًا في مستوى ملتبس حتى على حد سواء ، وتتطلب إعدادًا محليًا أيضًا.

بدءًا من الصف التاسع وحتى الصف الثالث عشر (IB, IGCSE) نهدف إلى تزويد الطلاب بتوجيهات دقيقة حول اختيار المواد الدراسية التي يدرسونها.

الارشاد المهني

- يقدّم لتتقن صياغة عن التقدمات واعتبارات الشخصيات.
- المساعدة في اختيار المواد المناسبة لتجارب المتقدمين في المستقبل.
- عرض لطلابنا في إلقاء بحث عن وظائف عبر الإنترنت من خلال الانترنت وذلك لوجبات التفرغ في المنهج المخصص لطلاب المرحلة العليا (sixth form).
- يشجع على الطلاب على التمسك بضروري العمل ومسرّات مهنيّة في متطلبات قبول الجامعة والى حل دراسية.

نصائح حول اختيار الجامعة

- يساعد الطلاب على معرفة المؤملات اللازمة لمساعدتهم في الوصول إلى الجامعات حول العالم.
- يعمل مع الطلاب في اختيار التخصصات الدراسية والعثور على الجامعة المناسبة إلى عوامل التي في اختياره عن الاعتبار:
- المهتم بتصنيفات الجامعات ، متطلبات القبول ، الرسوم الدراسية ، المواعيد التي تفي بمطالبات استيعابها ودوراتها في.
- يقوم الطلاب في اختيار التخصصات الشخصية ولا تقتصر على ورش عمل خاصة.
- يساعد الطلاب أولياء الأمور على فهم متطلبات الجامعة التي تفي بالطلاب بامتحان IB و IGCSE (AS)

أهداف اختبار الشخصية:

1. يهدف من قبلنا إلى مساعدة الطلاب على فهم المعلومات الأساسية عن شخصياتهم.
 1. تدعم الطلاب في اتخاذ قرارهم بشأن المرحلة التي تليها في الدراسة الجامعية.
 1. تعمل على تطوير مهاراتهم إذا قرروا العمل في المجال الذي يختارونه.
 4. تشجع الطلاب على إتقان تقنيات وطرق اتقانتها.
 5. يطور سمات وسلوكيات جديدة للطلاب تساعد على مواجهة التحديات خلال الدراسة ومساعدتهم في الدراسة الجامعية.
- لهذا من المهم أن تكون لديك معلومات حول الجامعة التي تدرّسها أو اختيار المواد التي تدرّسها لتتمكن من اتخاذ قرارك بشأن الالتحاق بالجامعة (11, 11) sixth form.

يحيى أبو عزيز

المارشدة لاجتماعي ولفني

Email: wadih.abouaziz@rakacademy.org

رابط مهمه

www.moe.gov.ae

وزارة التربية والتعليم:

الامتحانات الدولية:

www.cambridgeinternational.org
<https://qualifications.pearson.com/en/home.html>
www.ielts.org
www.ets.org/toefl
www.collegeboard.org

كامبردج الدولية
Edexcel:
:IELTS
:TOEFL
:SAT

UCAS: www.ucas.com

الدليل الجامعي :

Common application: www.commonapp.org
Big Future: www.bigfuture.collegeboard.org
Unistats: www.unistats.direct.gov.uk
Top Universities www.topuniversities.com

Courses/careers: www.courses-careers.com
Careers portal: www.careers-portal.co.uk
Futurewise: www.myfuturewise.org.uk
Future Morph: www.futuremorph.org
STEM: www.wherestemcantakeyou.co.uk
Career test: www.yourfreecareertest.com

نصائح ودعم حول المهنة :

www.truity.com/test/300-question-personality-test

اختبارات الشخصية:

وأخيرا....

تم توفير المعلومات في مجموعات ملصقة وذلك من أجل تسهيل الوصول إلى جدول الدراسي، لتتبع تقدمك في كل شيء لا تتمتع به.

يجب على جميع الطلاب إجراء الاختبار في نموذج الاختبار الذي يمكن أن يكون من أي من المواضيع المذكورة.

يجب أن ينفذ صاري جملته من أجل الوصول إلى الاختبارات التي قدمتها ، زالك حالات لا ينبغي أن يكون ذلك على سبيل المثال ، قد لا تتوفر بعض الدورات التدريبية إذا لم يكن هناك عدد طلاب كافٍ لك. قد تتغير أوضاع بعض الامتحانات لجدول الزماني. سوف ننتهي من هذا إذا حدث ذلك. ومع ذلك ، من المهم أن تضع على كير من التغيرات في الاختبار الذي يمكن أن يكون له تأثير على الاختبار الذي أنت عليه.

بمجرد بدء الطلاب مادة ما ، من المهم أن تكون على اطلاع في هذا ، لتتبع الاختبار الذي يمكن أن يكون له تأثير على الاختبار الذي أنت عليه ، لتتبع الاختبار الذي أنت عليه ، لتتبع الاختبار الذي أنت عليه.

يجب تسليم النموذج بعد آله إلى مكتب لمدرستك بحلول يوم الأربعاء 21 ديسمبر 1122. إذا قمت بتسليمه في وقت متأخر فممنوع أن تحصل على خيار لتي تريدها.

يرجى الاطمان إلى أن مستقبل كل هذه هي قصوى لدينا ، وسوف ننفذ صاري جملته لامي عاب الاختبار ، وضمان أن هذا الفشل لدعم مستقبلك ، مهم الكنت.

معايير الأداء

كيفية قياس أداء الطلاب والتقرير عنه

تتضمن وزارة التربية والتعليم على عدم قدرة الطلاب على التخرج من الصف الثاني عشر دون تحقيق النجاح بأربع مواد (AS level) الإضافة إلى خمسة مواد IGCSE مع عدم درجة E أو أفضل. مما يعني أن الطلاب الذين لم يسيروا على عو ك تحقيق ذلك سيضطرون إلى إعادة الصف الثاني عشر.

تعتبر هذه المتطلبات من قبل وزارة التربية لحد الأدنى بحيث يجب على الطلاب أن يتقدموا إلى الحصول على أفضل الدرجات الممكنة ،
تعتبر الدرجة "C" نجاحا جيداً على المستوى الدولي.

يجب على الطلاب الراغبين في التقدم للبوليفي واحدة من أعرق لاجام انتفي العالم أن يتقدموا إلى تباع إمالمسار الثاني ، حيث يتم دراس ثلثة مواد من A-Level وألمسار 1 ، ومو ب ن ام ج ل ل ك الوري ال دولي ة وذلك لمدة عامي ن يتبع مع معظم ال جمعات أ ن ي حقق ال طلب ب درجة B أو أ ل ي ف ي مواد A-Level والدرجة 4 أو أ ل ت ر ف ي مو اب ل ل ك الوري ال دولي ة.

درجات المرحلة الثانوية العليا (مابعد 16 عاما)

ملاحظات مساعدة	المرحلة الأساسية 5 درجات AS/A-Level	المرحلة الأساسية 5 درجات IB	
	G	1	مبتدأ
	F	2	جيد
	E	3	
الحد الأدنى للوزارة	D	4	
الحد الأدنى للنجاح دوليا	C	5	جيد جدا
	B	6	
	B	6	
	A	7	ممتاز
	A*	7	

المرحلة الأساسية 5 المسار 1 و 2

A-Levels , AS

المسار 1

سيضم المسار 1 الطلاب الذين حصلوا على درجات C لمواد IGCSE وفي هذا المسار يجب عليهم دراسة **أربع** مواد AS-Levels خلال سنتين دراسيتين مقسمة إلى مادتين في الصف 12 واثنين أخرى في صف 13.

المسار 2

سيضم المسار 2 الطلاب الذين حصلوا على درجات C لمواد IGCSE وفي هذا المسار يجب عليهم دراسة **ثلاثة** مواد A-Level خلال سنتين دراسيتين. وتعتبر مواد A-Levels معتمدة بشكل أكبر في المملكة المتحدة وتتطلبها معظم الجامعات سواء فيها أو دولياً.

ملاحظة

يتطلب الوصول إلى أي من المسارين 1 و المسار 2 تحقيق 5 درجات أو أعلى في مواد IGCSE

المسار	المواد الأساسية	المؤهل الدراسي	العمود A اختر مادة واحدة	العمود B اختر مادة واحدة	العمود C اختر مادة واحدة	العمود D اختر مادة واحدة
1 يتوجب عليك اختبار مادتين من عمودين من الأعمدة الأربعة	للغة العربية (الدراسات الإسلامية) التي هي اللغة الأولى	AS-Level	الفيزياء اللغة الإنجليزية الجيولوجيا	الرياضيات علم الفلك التاريخ	إدارة الأعمال اللغة الإنجليزية الأدب الإنجليزي	علم النفس إدارة الأعمال اللغة الفرنسية
2 يتوجب عليك اختبار ثلاث مواد من عامودين من الأعمدة الأربعة	للغة العربية (الدراسات الإسلامية) التي هي اللغة الأولى	A-Level	الفيزياء الأدب الإنجليزي الجيولوجيا	الرياضيات علم الفلك التاريخ	إدارة الأعمال اللغة الإنجليزية الأدب الإنجليزي	علم النفس إدارة الأعمال اللغة الفرنسية

المرحلة الأساسية 5- /المسار 3

البكالوريا الدولية

المسار 3

يُضطلع لمسار 1 الطلاب الذين حققوا ما لا يقل عن ثلاث درجات B في مواد IGCSE بحيث سيؤسسون للبكالوريا الدولية. يُعد هذا مؤهلاً جيلاً للدراسة في العالَم، والذي سيمنحك ميزة عند التقديم للقبول الجامع اعترف به العالَم.

ملاحظة

يُتطلب الوصول إلى المسار 3 تحقيق 5 درجات C في IGCSE ، والتي يجب أن تتضمن ثلاث مواد بدرجة B أو أكثر.

يجب عليك اختيار مادة واحدة من كل عامود							
المسار	المواد الأساسية	المجموعة 1 دراسات اللغة	المجموعة 1 لغة أجنبية	المجموعة 1 أفكار وادوار المجتمع	المجموعة 4 العلوم	المجموعة 5 الرياضيات	المجموعة 1 فنون
3	لغة إنجليزية ثانية (الدراسات الإسلامية النظرية والخلافة)	لغة إنجليزية (HL) لغة إنجليزية (SL)	لغة عربية لغة فرنسية لغة إسبانية (AB)	فهم النفس الجغرافيا التاريخ إدارة الأعمال	الحياء اللياقة اللياقة علوم وأحياء	الرياضيات (HL) الرياضيات (SL)	التربية الفيزيائية النصائح لتنظيم ولوجي التربية الموسيقية أو أي مادة أخرى من المجموعات 2,3 or 4.

يُمنح الطلاب والطلاب الدوليين (IB) موبن امتحانهم في منتصفين بين طوي كل ثلاث حدي الوقت وازن ألكامبي والذي صمم لإعداد الطلاب الذين يتنوعون أعمارهم بين 11 و 11 عام للنجاح في الامتحان وفي الحياة العملية. ويشجع لجنه الطلاب على توفير هذا الشاهد قدرص التطوير لكل من الوعي الثقافي والتمتع للخصصات الذيلية لمعيار الصرامة. ويشجع لجنه الطلاب على أن يتحمل وبالمعنى والافسار والرعيلة والرحمة ، وأن يطوروا وعيهم داخل الثقافات ، الافتتاح ، والموقف للضرورة لاختراعاتهم مجموعة من وجهات النظر.

يستخدم لجنه من التحليل الداخلي والاختبار الخارجي في تقييم مستوى الطلاب في كل التحليلات التي يتم تصحيحها خارجياً في غلبة المواد 21% من درجة الطلاب التي تم تقييمها في امتحان كل التحليلات والتي تم تصحيحها داخلية إلى 51% من الدرجة التي تم تصحيحها من الامتحان. ودرجة لكل مادة من (1) إلى (7) إلى درجة (تقودر) هذه الدرجات تعبر عن بقدرة الطلاب على إتقان المهارات ألكامبي الأساسية والتقدم في ذلك:

- عوف فهم المحتوى والهدف
- فهم التحليل والقدرة ، مهارات العمل والتفكير المنطقي
- تطبيق المعرفة في الحياة
- تحليل وعرض المعلومات
- تقييم ويناء الجدول
- حل المشاكل كالات الهادعي
- الوعي بالثقافة في افئ دولي

المناقشة مع رائد الفصل

كيف تضمن الخيارات الأفضل

من الممتع جدًا اتخاذ القرار الصائب حول المواد التي ستختار دراستها في المرحلة الثانوية 5. لن تتمكن من إجرائها غير انتم جرباء
الدورات الدراسية، لنفكر في الخيارات المتاحة.

يرجى ألا تخب عن الاختيار المواد الدراسية، من أجل المواد معقدات و / أو الواسعة التي ستكون فيك حاجة
إليها في فصل غدا، درس عن نطاق واسع من المواد..

لا تختار أي مادة لمجرد أنك تحبها، حيث لا يوجد ضمان أن هذا الأمر سيسبق ويحبب لك. لا تختار مادة لأن أصدقائك قاموا
بإختيارها، لأنك تتكلم في فصل مختل فيجب عليك إختيار ما موزع بك وليس لم!

يساعدك كتاب الأعمال خطوات الموضحة أعلاه مع رطل في فصل الخاضع إلى تحدي مائتيك.

الخطوة الأولى-مستقبلك

ما هي أفكارك وخططك لمقبل؟ هل تعتقد أنك ستذهب إلى الجامعة أو إلى سوق العمل بعد التخرج؟ ما هي أهدافك؟ هل ستعيش في
إمارات عربية أو ستهاجر إلى الخارج؟ هل ستعمل في مجال معين أو ستدرس؟ هل ستعيش في دولة معينة؟ هل ستعيش في دولة معينة؟
هل ستعيش في دولة معينة؟

ملأ كل مستطيل مع مخططك في المستقبل:

بعد أن أعدد الموضة أفسسي أذمبالي :				
سوق العمل	جاء ع في دولة الإمارات العربية المتحدة	جاء ع في دولة	جاء ع في دولة	جاء ع في دولة

الاجالت التي أيددراسيتها من أجل الدرجة العلية:
لنخطبات العمل في المجال الذي أود الالتحاق به هي:
المؤملات التي تفضلها في التخرج بعد التخرج هي:

الخطوة الثانية – مواد المرحلة الأساسية 4

فكثرت في مدى انجازك في المواد التي قمت بتدريسها في المرحلة الأساسية 4 واملأ للمبوعات الموجودة على ويسارك كل مادة اذا لقيت قد درست هلمه هج IGCSE، الدرجة لهدف، درجتك لتحققة ، ومدى استمتاعك بهذه المادة ! فليم ذلك من 1 الى 5 (ويرا لسبب).

لمادة	هل وبتها بفهم IGCSE	الدرجة لهدف	الدرجة لتحققة	قيم المادة من الى 5	لسبب
* اللغة العربية					
الحياء					
إدارة العمل					
للحياء					
علوم الحاسوب					
ال لغة الانجليزية					
ألدب الانجليزي					
الغرافن سري					
ال جغوليا					
التاريخ					
* التربي ة السلاهية					
الرياضيات					
لفيزياء					
علم الفس					

*مواد الزاهية

مناهج AS ,A Level

*اللغة العربية

اللغة العربية (A-Level)

الأحياء

إدارة الأعمال

الكيمياء

علوم الحاسوب

اللغة الانجليزية

الأدب الانجليزي

اللغة الفرنسية

الجغرافيا

التاريخ

*الدراسات الاسلامية

الرياضيات

*التربية الأخلاقية

الفيزياء

علم النفس

*مادة الزامية من قبل وزارة التربية والتعليم في الصف 12 فقط

Exam board and specification number – Cambridge International A Level 9680

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختياراتها؟

الطلاب الذين يرحبون ال غة العربية في غة أولى ومن لم يضر فليسبق فبقعلم مذهب ال غة لئلا يزال في سي ل هذه ال دور ال دراسية موالف للطلاب ال غة وتظهر ال مارات ال على قب فبرجى ال ملاحظة أن وزارة التربية في دولة ال مارات ال عربية ال واحدة لئلا عادل مادل ال غة ال عربية.

مقدمة موجزة:

محالات الدراسة - ما الذى سوف أتعلمه؟

يفسر المنهج للطلاب فوصة الوصول إلى درجة عالية من الفاعلية في اللغة لا عربي ولا لتكشف افئدة قبل استباست خدام الغنيق وذن طاق اح الت والموقف التي تعني هلست خدام اللغة للطلاب لى مجال العمل ولواعقات الخدم اعجى ووفقة الفكار المجردة. وقد تمتص في أن واعل لغة اللازمة لهذه الحلات والموقف.

ينمي لديه مهارات دراسية فهمك وقدرة على التوصل من خلال المواضيع على الآلة :

- التطبيق
- القراءة والفتحة لمواجهة
- الرسائل للارسيه
- الصرف
- الحوار
- اقتبال قصه
- اقتبال خلق اير
- لتلخيص
- اقتبال اقشعر
- مجموع وعواسه منقوا علل حوال عيريه

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

الورقة المتحلية	نوع الورقة التحلية	لدرجة التحلية (%)	المدة (بالقطر)	موقع التحلية
الورقة 1 القرارة والتعبئة	امتحان لتبلي خارجي	35	105	يروي
الورقة 1 العقال	امتحان لتبلي خارجي	20	90	يروي
الورقة 1 انصوص	امتحان لتبلي خارجي	35	150	يروي
الورقة 4 الشهر	امتحان لتبلي خارجي	10	45	يروي

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

الاضرفه قال يتحسرين قد تك على التحدث ولما قبلت بال غة لا عريفة فإن هذه امدق وسفتمن حلقب عضال موارات التي يتحتاج اليها لدراس لل لغة
ل عري في المر لجة لا ل جم عة ، ال اضرفه قال يتحسرين قد تك لل ل غوية شكل عام.

للتواصل يرجى أن: هذه المادة: من مؤول لمادة للمدرس بلبراي الى قبل
Ibrahim.algabbani@rakacademy.org

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YBI11

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

- نتويح مائة علم الأحياء Edexcel الستم في تطوير فهم ممل خيل ي:
- تتفق لاطقة ، البهية والنظم البهية .
- علم ال حياء البقية ، ال في اع قول الطبل شرعي
- النفسو ال عضلاتو البهية للداخلي .
- التباسق لست جيلة و فيم ال جهنات .

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يقوم الطلاب بدراسة مجموع قطن نوع من الفايبريليولوجية موزعة على ثلاث وحدات:

الطاقة، البيئة، علم الأحياء الدقيقة والمناعة

تبدأ هذه الوحدة مع علق اطلال في عليا التولي ب الض في بقر ائيب المرفبات ل اخص في فاشات ، وتخلق اطلال في النظم البيئية. يولي ذلك دراسة دورة الكربون و يفي يم كن أن يودي اضلال هذه الدورة إلى تغي ر المناخ. سوف يدرس الطلاب أيضا الك ييرات التي تحدث في المجموعات السكانية على امل اطلال صير و الي عهد الفتي ج اطلال فرات و عليا التقاء الطي عيت ستمر الوحدة مع قدم قنوع و خصائص الكائنات الحية و يفي اقرت حدة المرضي ليل عدوى لم سببات أ ل مرض. ماذا يودي إلى النظم في دور الكائنات الحية التي تخلق في حلل المواد ل اخص في قنوعات و تطبق اتفاع ال بي في ر ائيل س ل (PCR) و لصل الكمي على لهام.

التنفس، البيئة الداخلية، التناسق، الهندسة الوراثية

يقوم الطلاب بدراسة بعض جوانب عمل النحل في الخلية ، مع إرشاد إلهي وظرف الخلية وطريقة عمل له مهمات. و مذي يؤدي لاي موضوع التبري وفي النحل استراتيجيات لمز مرة تتغير ألدبي على إله ج هائل عصبي ولفيفي استخداملقنات لإحاث فيلقن ولوجي الإلهجات لإنتاج ألدبي. ويقدم لاجول بال حيث قبل لقول وجي الإلهية ببطي ذل نفس تخلف لقنات ح مض النوي ، أساس المنيذ من الدليل في هذا المجال.

مهارات عملية في علم الأحياء II

تتوقع من الطلاب تطوير معرفة عميقة مع الأساليب والإجراءات والتقنيات التي تجريها طوالت هذه الدورة الدراسية للدراسة الدولية للتحقق من.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

طرح ان درجه 111% سي حاصل كل بقدم على ثلاث اوراق طحرية.

الورقة الامتحانية	نوع الورقة الامتحانية	الدرجة النهائية (%)	المدة (بالدقائق)	موعد الامتحان
الطاقة البشريّة علم الأحياء الحيّة وللمناخ	متحان لفتلي خارجي 11 درجة	40	متحان لفتلي خارجي 11 درجة	يونيو , يناير
الانفس والبيئّة، قدام خلّة التفسيرق للقنولوجيا الامحانات	متحان لفتلي خارجي 11 درجة	40	متحان لفتلي خارجي 11 درجة	يونيو
مهارات علمي في علم الحياء II	متحان لفتلي خارجي 51 درجة	20	متحان لفتلي خارجي 51 درجة	يونيو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يشكل علم أَلِجْهَاءُ لِلْمَلِكِ الْخَوِصِ الْجِدَالِ جِيْهِ عِلْمِ سَارَاتِ الْوُضُفِيَّةِ ، وَالتَّيْسَاعِدِ الْطَّلَابِ عَلَى تَطْوِيرِ مَدَارِكِهِ لِمُتَحَلِّ يَافِيَّةِ الْعِلْمِ وَتَطْلِيْقِ الْمَعْرِفَةِ سِيْاقِ عِلْمِ الْأَهْيَاءِ . يَجِبُ عَلَى الْطَّلَابِ الْفِيْنِ يَتَقَدَّمُونَ بِمَجَالِ التَّدْرِيسِ أَوْ عِلْمِ الْفَنَسِ ، لِطَبِّ ، الطَّبِّ الْيَطْرِي الْإِبْحَارِ ثَبْلِي وَلَوْ جِيْ أَوَالَ مَهْنِ الصَّحِيَّةِ لَعَادَةً لِنَفْكَرُوفِيْ اصْخَارِ مَذَهَلِ مَادَةِ .

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولية المادة - ريك ثورن Rebecca.Thorn@rakacademy.org

إدارة الأعمال

Exam board and specification number – Cambridge International Examinations - 9609

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يتكون هذا الدور من أسئلة الطلاب الذين يفهمون كيف يعملون في عمل الشركات على أرض الواقع. سيستخدم الطلاب في دور الأعمال في هذا الدور لأعمالهم في الحياة الواقعية. هذا الدور من شأنه أن يهيئ الطلاب للدراسة في مجال الأعمال في المستقبل. ومن ثم، فإن هذا الدور من شأنه أن يهيئ الطلاب للدراسة في مجال الأعمال في المستقبل.

مقدمة موجزة:

الأهداف الرئيسية للمنهج والمهارات المقدمة خلاله

تتمتع صياغة العمل من أجل تحقيق أهداف العمل. هذا الدور من شأنه أن يهيئ الطلاب للدراسة في مجال الأعمال في المستقبل. ومن ثم، فإن هذا الدور من شأنه أن يهيئ الطلاب للدراسة في مجال الأعمال في المستقبل.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سيتمحور هذا الدور حول دراسة الأعمال في مجال الأعمال في المستقبل.

- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل
- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل
- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل
- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل
- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل
- الأعمال من أجل تحقيق أهداف العمل

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

هذا الدور من شأنه أن يهيئ الطلاب للدراسة في مجال الأعمال في المستقبل.

الورقة 1: أسئلة بإجابات قصيرة 1 ساعة 15 دقيقة امتحان خارجي	الورقة 2: الاستجابة للبيانات 1 ساعة 30 دقيقة امتحان خارجي	الورقة 3: دراسة حالة 3 ساعة امتحان خارجي
---	--	---

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعد هذه المادة إعدادًا جيدًا لدورات A Level في الأعمال أو الاقتصاد أو إدارة الأعمال في IB. سيكُون من في هذا المجال.

يتمتع الطلاب في هذا المجال بمزايا عديدة من بينها: القدرة على العمل في مجال الأعمال في المستقبل، القدرة على العمل في مجال الأعمال في المستقبل، القدرة على العمل في مجال الأعمال في المستقبل.

للتواصل بشأن هذه المادة: bassel.rayes@rakacademy.org :يس

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YCH11

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

نتيح مادة الفيزياء Edexcel للتمريض تطهيرهم مملحلي:

- الحرية التي هي حرية الترويض وعدم الطقة
- التوازن التي هي الماكسدة والاختزال
- التي هي االعنصرية
- لفللزات القياسية وخصه التي هي

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يقوم الطلاب بدراسة مجموعتين نوعية من الفواكه التي هي موزة على ثلاث وحدات:

معدلات التفاعل الكيميائي، التوازن الكيميائي، الكيمياء العضوية

في هذه الوحدة ، سوف يواصل طلاب إجراء درلة كهمل حرلي ةلكي همل ة موسري ةدراسم لآلي التل اعل لخصوي بتوض ح موضري ع الترموي الوتوازن لفي مكن لفي يبين التل لفي ةتجاه وكه ةلك لغير لفي مئلي . لآلي اعل لخصوي في هذه الوت عطي مرلفات الترموي ل ، والأحماض الكوكه لة ةوم ةت ةل .

المعادن الانتقالية وكيمياء النتروجين العضوية

في هذه الوحدة نتعمد دراسة كمون القطب الكهربي على دريل ثل كس دفني الوحدة 1 بطني ذلك مفهوم رقم كسدة واستخدام م ادال تال كسدة الصفي. فيقوم الطلاب بدراسة لم يزد من اللي هاء الخلق فال كسدة بطني ذلك المعدادن اللي هاء يركس مل اللي هاء لاخص في هذه الوحدة على مراتب التروحين لاخص في نثل الامينات والاميدات ال حماض ال هاء والبروتينات.

مهارات عملية في الكيمياء II

تتكون هذه الوحدة من طرحان عملي للتعقوبي غطى لم هارات والقياسات التي تحت تطويرها أثناء القسم العمل في الوحدات 4 و 5 ، بالإضافة إلى اعتبارات آلي بناتو الكلي بناتو الغازات والمجموعات الوظيفية للأعضاء من الوحدات 1 و 1.

على الرغم من أن الوحدة تحتوي على إثباتية الشطة عملية لممارسة ، لريكون التحويل تبصر إلى ما فقتكون في كأسطلي فيضاج خلالها الطلاب إلى تطبيق مغبتم على الت عملية جيدة.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- طٲحان درجہ 111% سٲحاصل كل تقدم علٲ ثلاث أوراق طٲحرٲ.

الورقة الامتحانية	نوع الورقة الامتحانية	الدرجة (% النهائية)	المدة(بالدقائق)	موعد الامتحان
م دال تتلخفا عل لللي ميا وليت وازن لللي ميا يل اللي ميا لا عن مية	مطحان لقتدي خارجي 11 درجة	40	105	ينويو وينيلير
لمعادن الثقالية وولي ميا القثروحين لا عن مية	مطحان لقتدي خارجي 11 درجة	40	105	ينويو
م هارات عللي في اللي ميا II	مطحان لقتدي خارجي 51 درجة	20	80	ينويو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تفرد ادة الائياء (A2 Level) لطلبا في طال جي عال مسارات الوظيفية فدهي تسامحل طلاببتطویر م هارث لمبت حلیة وثلثیات لاعلمیة وتطویر الم عوفی سیرا لالئیاء یجب عل لطلاب الین یفهمون بمجال الطب أوال صریة أو لن هدس الالئیة فی الفتلیری فی اختیار هذه الم ادة.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولية المادة: د. ريك ثورن Rebecca.Thorn@rakacademy.org

Exam board and specification number – Cambridge 9608

[illegible]

يقوم الطلاب خلال تقدمهم بتطوير تفكيرهم التحليلي واستخدام حل المشكلات لتطويع حلول المبنية على الحاسوب استخدام خوارزميات لغات البرمجة. ستساعد درلة من هج لكبر دج العال (الـ AS) (وعولم الحلوب من هـ) A Level) الطلاب على تطوير مجموعة من المهارات مثل التفكير الإبداعي، التحليلي، والحقوقي والقدري.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

سری درس الطلاب مجموعة من الموضوعات على النظرية

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

هذه الدورة مناسبة لطلاب الثانوية العامة وأساتذة التعليم وأولياء الأمور. **مقرى مجالس القبول والدراسات العليا وأعمالها.**

للتواصل بشأن هذه المادة: منسوبة للمادة للمدرسة لقياس رادمان emtiyaz.radman@rakacademy.org

اللغة الانجليزية

Exam board and specification: Cambridge International Examinations 9093

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختبارها؟

هذه المادة مناسبة للطلاب الذين يطمحون إلى الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في تطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم.

- القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر باللغة الإنجليزية.
- المهارات اللازمة للتعامل مع النصوص المكتوبة والمسموعة.
- المهارات اللازمة للتعامل مع النصوص المكتوبة والمسموعة.
- القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف نتعلمه؟

تتيح مادة اللغة الإنجليزية في هذا المستوى (AS Level) للطلاب فرصة للتعلم عن اللغة الإنجليزية من خلال دراسة النصوص المكتوبة والمسموعة، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم.

تقييم المادة- كيف سيتم تقييمي؟

سيحصل المرشحون على درجات في اللغة الإنجليزية على النحو التالي:

الدرجة	المدة	الورقة 1: المقاطع النصية
50%	1 ساعة و 15 دقيقة	تحتوي الورقة على ثلاث أسئلة - اختيارية، اختيارية، اختيارية - موجهة. يجب على المرشحون أن يجيبوا على أسئلة الأول وأحد من أسئلة الثاني والثالث. لكل سؤال انفس الدرجة. ملحقان خارجي 51 درجة

الورقة 1: المقاطع النصية	المدة	الورقة 2: المقاطع النصية
50%	1 ساعة	تحتوي الورقة على أسئلة اختيارية، اختيارية، اختيارية - موجهة. يجب على المرشحون أن يجيبوا على أسئلة الأول وأحد من أسئلة الثاني والثالث. لكل سؤال انفس الدرجة. ملحقان خارجي 51 درجة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تعتبر هذه المادة أساساً لطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم، والذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات في مختلف دول العالم.

للتواصل بشأن هذه المادة: مرسلة - المدرس قريشيا ليل preetha.anil@rakacademy.org

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولة المادة-المدرسة روزماری ماغي Rosemary.Magee@rakacademy.org

Exam board and specification number – Edexcel French

تشجيع مادللة غل فن سريه Edexcel التمرين على:

- تحفي قدر الخبر من لاطاق قول الف قولنا في ال غت حشا وفتيلة ، ال ضفة ال تحسرين م هار التلث واصل
- يلفي تحسرين است خدام فف نسي في مجموع قطن وعة من الموقف وفه يلفي ققراءة ال صوص وال صادر الأخرى ، واست خراج ال عمل ومات وال شر ونفي الم حلات ال رد على الأهل تشفي ال فتيلة .

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تبعه دال ورقتان 1 و 1 على مستوى من الموضوعات التالية والتي تناول مجموعة من القضايا والاتجاهات الاجتماعية فضلاً عن جدول من التوقعات في السيرة الذاتية للفنانين والكتاب في فرنسا. الموضوع أمير كزعلي جوبال المقيم في فرنسا في طاب الموضوع 1 من الطلاب في فرنسا حول أمير دال أو مجموعة من الموضوعات في فرنسا. هـ في ذلك الموضوع في ثلاثة مواضيع أخرى.

لمرضوع 2- عن سيقا فسن سلقط يغطي هذا لوضوع وعلض ايا والاتجاهات الاجتماعية

- ## الموضوع 2- La culture politique et artistique dans les pays francophones

تتمتع عين لموضوع انساني سياق لبلدان ولمجتمع ائلفن كنفونية. يغطي هذا لموضوع بلقفل لفنية (من خلال لموسيقى ولم مخرجات وللقليد) وبلقفة لسياسية لفنية (من الل وسغل الا الم).

- La musique Les changements et les développements; l'impact de la musique sur la culture populaire.
- Les médias La liberté d'expression; la presse écrite et en ligne; l'impact sur la société et la politique.
- Les festivals et les traditions Les festivals, fêtes, coutumes et traditions.

● طحان درجہ 111% سیر حاصل كل تقويم على ثلاث أوراق ملوحيه.

الورقة الامتحانية	نوع الأسئلة الامتحانية	الدرجة النهائية	الوقت (بالدقائق)	موعد الامتحان
لورقة 1: الاستماع، لقراءة ولترجمة	مطحان ائقئلبى خا رجبى 14 درجة	40	1 ساعة و 45 دقيقة	يئفوى
لورقة 2: لترجمة والاباءات اللئقئلبىة على عئض الاعمال	مطحان ائقئلبى خا رجبى 11 درجة	30	1 ساعة و 45 دقيقة	يئفوى
لورقة 3: لئحء	71 مطحان داخلئبئبم خا رجبى , درجة	30	30 فئقة	مائى

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يقوم الطلاب بتطوير مستوى التقدم من المعرفة والفهم إلى القدرة على التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات. ولقد تم إعداد البرنامج الدراسي لتتبع مسار الطالب من خلال اختبار AS و A Level في إعداد الطلاب لتعليمات أعلى ودعمهم في حياتهم المهنية.

للتواصل يرجى أن هذه المادة لمدرسة جاكيا خلوم jakeya.khanom@rakacademy.org

للتواصل بشأن هذه المادة امل مدرسك الوم ماسكلك callum.maskill@rakacademy.org

التاريخ

Exam board and Specification number: Edexcel 8H10

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

- تمكن من مادة التاريخ Edexcel التمتع من:
- معرفة أول دول شيوعي في العالم ، الاتحاد السوفييتي وجمهورية ألمانيا الديمقراطية.
- موارث لتقبل المقال الإضراف إلى موارث تحلي المصايد في سيرات التاريخ.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

الورقة 1- روسيا ، 1917-1992: من لينين إلى يلتسين

التغير الصناعي والزراعي ، 1917-1985	الحكومة الشيوعية في الاتحاد السوفياتي 1917-1985
التطورات الاجتماعية ، 1917-1985	السيطرة على الشعب ، 1917-1985
1985-1991 م ال فيفسر سقوط الاتحاد السوفييتي؟	

يقوم الطلاب بتوضيح وتنظيم وإصال المعرفة والفهم حول التحولات السياسية التي تتعلق بفترة التي سيتم دراستها ، ثم إصدار أحكام مبنية على تلك الفهم للأحداث والأشخاص الذين لعبوا أدواراً رئيسية في تلك الفترة ، والتفكير في التغييرات التي حدثت في المجتمع والسياسة والاقتصاد والبيئة ، الطرق التي تغيرت في حياة الناس في تلك الفترة ، وماذا تعلمنا من التاريخ.

الورقة 2: جمهورية ألمانيا الديمقراطية 1990-1994

السياسي الألماني الاشتراكي ، 1141-1125	تأسيس وتوطيد الديمقراطية السوفييتية ، 1161-1949
تزايد التزامات ونيل الشيوعية	تطور لدولة الاشتراكية ، 1985-1961

عرض وتنظيم وتوصيل المعرفة والفهم حول التحولات السياسية التي تتعلق بفترة التي سيتم دراستها ، وإصدار أحكام مبنية على فهم تلك الفترة ، سبب التغيير على الأسباب والأحداث والأشخاص الذين لعبوا أدواراً رئيسية في تلك الفترة ، والتفكير في التغييرات التي حدثت في المجتمع والسياسة والاقتصاد والبيئة ، الطرق التي تغيرت في حياة الناس في تلك الفترة ، وماذا تعلمنا من التاريخ.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

الورقة التي تم حلها	نوع الامتحان	الدرجة (النسبة) %	الوقت (بالدقائق)	موقع الامتحان
الورقة 1: دراسة موسعة لروسيا ، 1117-1111: من لينين إلى يلتسين	امتحان اختياري خارجي 11 درجة	60	135	اختياري/مختار
الورقة 1: دراسة متعمقة - جمهورية ألمانيا الديمقراطية ، 1141-1111	امتحان اختياري خارجي 41 درجة	40	90	اختياري/مختار

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل مادة التاريخ أساساً جيداً للطلاب الذين يرغبون في العمل في مجالات مختلفة ، وهذا هو الهدف من هذه المادة التي تهدف إلى تطوير مهارات التفكير والتحليل والكتابة والتواصل ، بالإضافة إلى ذلك ، فإن دراسة التاريخ تساعد الطلاب على فهم العالم من حولهم ، والتفكير في التغييرات التي تحدث في المجتمع والسياسة والاقتصاد والبيئة ، والتفكير في التغييرات التي حدثت في حياة الناس في تلك الفترة ، وماذا تعلمنا من التاريخ.

للتواصل بشأن هذه المادة إلى مدرسك في عزام salma.azam@rakacademy.org

Exam board and specification number – Edexcel International A Level WMA02/01 and WME01

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تتمكّن مادة الي اضر يات Edexcel الّتي عّين من تطو ير فهم ملّلي اضر يات ولّ اعل يات الي اضر ية ، م عل س ما حل م مبتطو ير ق دت م عمل ي الّ اقل يور الّ في طّ ي و ناء الّ ابر ا ي ن الي اضر ية ، م ي ك و ن الّ ط ل ا ب ا ق ا د ي ن عل وف م م ك ا م اس ك و الّ ق د ف ي الي اضر يات ولّ ي في م ك ن أ ن ت ك و ن م ح ال ات الي اضر يات الّ ت ا ل ف م م ي ت ب ط ب ق ع ض ه الّ ع ض .

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يقوم الطلاب بدراسة مجموعتين نوعية من الفصايم الرياضية مقسم إلى 4 وحدات ؛

C12(الرياضيات الأساسية IAL)

البحر والدوال مستخيل لفنسة العيل يفي)س ، ص(، علم الخفشات ، التليز ، الكامل البحر ان: البحر والدوال تسلسلات ولعماليات ،
السي اتوال لوعايم اتوال نظريات ذاتال حين.

S1 (الإحصاء)

النمذجة الرياضية في استخدام الآلات والحسابات والتشغيل وملاحظة الحيوانات الصحية والالتزام بالبروتوكولات والنجاح والفهم غيرات العمل وطبيقي في الفصل ٤ والتدوينات لفهم الفصل ٥ والتدوينات في الفصل ٦.

C34(الرياضات الأساسية)

البحر والدول علم الثغرات ألسي اتوال لوعايت مانتب ح ليل لاعددي نك امل بتفيل لن دسة العيل عفي)س ، طل نسل سلات والعم الهات ،
حسبك انتلف نسل الوات ج هات

M1 (الميكانيكا)

نماذجي اضيفي اليك التجهاتفى اليك. حرفي جسيهت حرفي خطمى. بين الميات جسيهت حرفي خط أو م ج المى قىم؛ نىزان الحىمات؛ عزلى قوه.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% , سيحصل كل متقدم على أربع أوراق امتحانية (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

الورقة 1 (AS)	الورقة 2 (AS)	الورقة 3 (A2)	الورقة 4 (A2)
امتحان خارجي 2 ساعة و 30 دقيقة 30%	امتحان خارجي 1 ساعة و 30 دقيقة 20%	امتحان خارجي 2 ساعة و 30 دقيقة 30%	امتحان خارجي 1 ساعة و 30 دقيقة 25%

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

توفر اللياضيات للبلدان التي لديها جغرافيا جبالية مسارات الوظيفية بحيث يتسنى للطلاب تطهير مزارعهم المحلية، وتلقيزيات لعلية، وتطبيق المعتقدات السرياق اللياضيات. وهم كمن ألتش كل أساسا جبالية لعلية اللياضيات بنهج A level، أو كمؤهل متقلبي يجب على الطلاب الذين يفكرون بمرحاة للياضيات، أن يدرسوا بحدوث قضاء، لاطب، وألياضيات المألوف إلى حاسب فالتقني وفي دراسة هذه المادة.

للتواصل يرجى أن هذه المادة إل مدرس شامى نير shammi.nair@rakacademy.org

Exam board and specification number – Edexcel International A Level YPH11

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

تمكن من التقفي زياء Edexcel التعميغ من تطهير فهم ل:

- ليكليك
- لم جالت لك مديني قاله عريسي
- الفيزياء النووية فيزياء الجسيمات
- التحويلات الحرارية
- الضمحلالات نووية
- لتوتر أو التذبذب
- علولكوال فيزيائي

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يقوم الطلاب بدراسة مجموعتين متنوعة من مفاهيم الفيزياء مقسمة إلى 1 وحدات

الميكانيكا، الحقول والجسيمات

يغطي مثلق سـم المـيدـ من اليـكـوكـوالـ خـولـ الكـمـيـةـ والـمـغـنـطـيـةـ ،الـفـيـزيـاءـ النـوـيـةـ فيـزيـاءـ الـجـريـمـاتـ.يـمـكـنـ درـسـةـ هـذاـ المـوضـوعـ بـاسـتـخـدامـ الـطـيـقـاتـ الـتـيـتـعـلـقـبـالـيـكـوكـ ،عـلـىـسـبـيـلـ النـمـالـنـقـلـوالـحـقـولـ مـتـنـوـيـاتـ النـصـالـاتـ وـلـاـ عـرضـ.

التحريك الحراري, فيزياء الاشعاع, التواتر وعلم الكون الفيزيائي

يغطي هذا الموضوع لاطقة الحرية ، الضمحلل والنوي ، التذبذبات أول التوتوالوفي في الفلكية وعلى كوال في فيزيائي. يمكن دراسة هذا الموضوع عبرت خدمات طيقا الترتيب بالهين اوكال الحرية ، على سبيل المثال في قلبضاء ، الإشعاع النوي ، تمثل محطات الطاقة النووية الوفي في االطية.

مهارات عملية في الفيزياء II

يتوقع من الطلاب تطوير ومعرفة فهم لمهارات والتفكير الناقد ، من خلال تنفيذ مجموعة من المخرجات التعليمية والتي تحقق انقياد الوحدات التي تمت دراستها.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

- امتحان درجته 100% سيحصل كل طالب على ثلاث أوراق امتحانية

الورقة الامتحانية	نوع الورقة الامتحانية	الدرجة (النسبة) %	لوقت (بالدقائق)	موعد الامتحان
التيكليك الحقول ولجبريات	امتحان لتبلي خارجي 11 درجة	40	105	يناير/يونيو
ماترحيك الحارري، فيزياء الاشعاع، التوتير ولجهم الكوال فينوطي	امتحان لتبلي خارجي 11 درجة	40	105	يونيو
ممارات عمل في فيزياء II	امتحان لتبلي خارجي 51 درجة	20	80	يونيو

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

تشكل القيوداء أساساً لاجل جيء الامارات الاممية التي يتحصن من الليخريات وخصائص الامواد والتقنيات الاجيية.يجب ان يولى الطلاب الفينفكرورفي مجال العملك، لنهضة الاموالوب حوث التقني ال جيية لفنكرومى دجلة هذه الامدة.

للتواصل لي بشأن هذه المادة المدرسة ههنا شورون Rebecca.Thorn@rakacademy.org

علم النفس

Exam board and specification number – AQA Psychology 7181/7182

لمن تناسب هذه المادة وما سبب اختيارها؟

يُعرف علم النفس بأنه العلم الذي يدرس العقل والسلوك. يهدف إلى فهم كيفية عمل العقل وكيف يؤثر على السلوك. من أجل فهم النفس، نحتاج إلى فهم كيف يعمل العقل وكيف يؤثر على السلوك. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس.

مقدمة موجزة:

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تعد دراسة علم النفس دراسة منهجية علمية لتأثيرات العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية على السلوك. وهي موضوع بحثي يتم إدخال أساليب وفهم من عدد من التخصصات المختلفة. لا يوجد نهج واحد في فهم النفس، بل هناك العديد من التخصصات المختلفة. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس.

تقييم المادة-كيف سيتم تقييمي؟

مُتاحان درجته 111% سيحصل طلاب AS على وقتين متجهين وطلاب A Level على ثلاث أوراق متجهية.

الورقة الامتحانية	نوع الامتحان	الدرجة النهائية	مدة الامتحان
لورقة 2: موضوعات تم هيكلي علم النفس الموضوع 1: التفكير الاجتماعي الموضوع 1: الذاكرة الموضوع 1: نظرية العقل	الدرجة الأولى: مُتاحان خارجي لفتبلي 71 درجة الدرجة الثانية: مُتاحان خارجي لفتبلي 11 درجة	الدرجة الأولى: 51% الدرجة الثانية: 11.1%	الدرجة الأولى: 1 ساعة الدرجة الثانية: 1 ساعة
لورقة 1: علم النفس من سياق الموضوع 1: الجوانب النفسية الموضوع 1: علم النفس المرضي الموضوع 1: طرق البحث	الدرجة الأولى: مُتاحان خارجي لفتبلي 71 درجة الدرجة الثانية: مُتاحان خارجي لفتبلي 11 درجة	الدرجة الأولى: 51% الدرجة الثانية: 11.1%	الدرجة الأولى: 1 ساعة الدرجة الثانية: 1 ساعة
لورقة 3: قضايا واختيارات في علم النفس الموضوع 1: قضايا ومناقشات الموضوع 1: المواقف والتأثير الموضوع 1: الفصام الموضوع 4: اللغويات	الدرجة الأولى: مُتاحان خارجي لفتبلي 71 درجة الدرجة الثانية: مُتاحان خارجي لفتبلي 11 درجة	الدرجة الأولى: 51% الدرجة الثانية: 11.1%	الدرجة الأولى: 1 ساعة الدرجة الثانية: 1 ساعة

ماذا يمكن أن يقدم لك هذا المنهج؟

يُعتبر علم النفس مفيداً للغاية في حياتنا اليومية. فهو يساعدنا على فهم أنفسنا وفهم الآخرين. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس. هذا هو الهدف من علم النفس.

للتواصل بشأن هذه المادة: مسؤولية المادة للمدرسة زليها عزام Zakeya.Azam@rakacademy.org

المسار 3

برنامج دبلوم البكالوريا الدولية



الأحياء

إدارة الأعمال

الكيمياء

علوم الحاسوب

التكنولوجيا والتصميم

الأدب الانجليزي

اللغة الفرنسية

الجغرافيا

التاريخ

الفيزياء

علم النفس

*الدراسات الاسلامية

الرياضيات

*التربية الأخلاقية

اللغة الاسبانية

الفنون البصرية

نظرية المعرفة

*مادة تشتملها وزارة التربية والتعليم في الصف 12 فقط

**مادة إجبارية في برنامج البكالوريا الدولية

ملاحظة :

ستتوفر الدورة الدراسية للمادة اذا ضمت خمسة طلاب على الأقل

للاستفسارات الرجاء التواصل مع منسق برنامج دبلوم البكالوريا الدولية
الأستاذ جورج هيوسنر - george.heusner@rakacademy.org

إدارة الأعمال

مقدمة موجزة:

تتخصص مادة إدارة الأعمال في تطوير مهارات الطلاب في فهم النظريات وإدارة الأعمال ، بالإضافة إلى تطوير قدرتهم على تطبيق مجموعة من الأدوات والتقنيات. سيعمل الطلاب من خلال التحليل ومناقشة وتوثيق أنشطة الأعمال على المبادئ الأساسية والوطنية والدولية.

يغطي المنهج مجموعة من المفاهيم من حيث علاقات قطاعات مختلفا عن العلاقات الاجتماعية والثقافية والخصائص التي تعمل فيها هذه المنظمات. يغطي أيضا الخصائص الهيكلية والتنظيمية لأعمال والهيكلية ، والوظائف الإدارية لإدارة الموارد البشرية والتمويل والمحاسبة والتسويق والإدارة العامة. من خلال استكشاف استراتيجيات العمل (التجارة ، الثقيلة ، الأخلاقيات والعولمة ، الاستدامة والبيئة) (تسريح الدوراة الطلاب بتطوير فهم شامل للبيئة الأعمال والعلاقات بين الهيكلية والبيئة).

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتضمن أهداف مادة إدارة الأعمال في التكوين العالي القياسي في تشجيع رؤية شاملة لعالم الأعمال وتمكين الطلاب من التأثير في السبيل في حل المشكلات الفردية والتنظيمية وتعزيز أهمية استكشاف الفروق بين الجوانب من وجهات نظر ثقافية مختلفة وتمكين الطلاب من تطوير طاعة وأهمية التغيير في السبيل إلى حل المشكلات التي يواجهها في عالمنا المتغير. تشجيع الوعي بأهمية العوامل الهيكلية الاجتماعية والأخلاقية في تصفات أفراد المنظمات وتطوير فهمهم لأهمية البيئة الثقافية للأعمال.

تقييم المادة

1. إظهار المعرفة الوافية ل: • أدوات إدارة الأعمال والتقنيات والنظريات المحددة في محتوى المنهج • المفاهيم الأساسية التي تدعم هذا الموضوع • مشاكل الأعمال التي لها حلول حقيقية الفعالة والقرارات.

1. تطبيق التحليل: • المعرفة والمهارات لمجموعة متنوعة من مواقف الأعمال الحقيقية والبيئية • قرارات العمل من خلال شرح القضية (القضية) (القطعة ، الصيغ التفسيرية للبيانات ، وتطبيق الأدوات والتقنيات والنظريات والمفاهيم المناسبة).

1. تحليلي بنوعيهم: • الامتثال في حياتهم وإجراءهم لمراسلات تجارية ، مما يحق لهم لإعلاء التأثير النقدي • قرارات العمل ، صياغة التوصيات.

4. إظهار مجموعة متنوعة من المهارات المناسبة من أجل: • إنتاج مادة تم توثيقها بشكل جيد باستخدام مخططات الأعمال • الصياغة واستخدام أدوات وتقنيات أيسر العمل الكيفية والنوعية. الصياغة واستخدام المبادئ التجارية ، من مجموعة من المصادر الأولية والثانوية.

للتواصل بشأن هذه المادة إلى مدرس باسل ريس bassel.rayes@rakacademy.org

علوم الحاسوب

مقدمة موجزة:

تتطلب مادة علوم الحاسوب فهمًا عميقًا للبرمجة وحل المشكلات، بالإضافة إلى مهارات التفكير النقدي. هذا البرنامج مصمم لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية، ويهدف إلى تعزيز فهمهم لمفاهيم الحاسوب وتطبيقاتها. البرنامج يغطي مواضيع مثل: الخوارزميات، وهياكل البيانات، والشبكات، والأمن، والذكاء الاصطناعي.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف نتعلمه؟

تتضمن أهداف هذه الدورة الدراسية ما يلي: توفير فرص للطلاب من شتى المجالات لتطوير مهاراتهم في علوم الحاسوب، وتمكين الطلاب من تطبيق واستخدام ما يتعلمونه في حياتهم اليومية. يتمثل الهدف من هذه الدورة في تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات، وتحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي. سيتم التركيز على المواضيع التالية: الخوارزميات، وهياكل البيانات، والشبكات، والأمن، والذكاء الاصطناعي. سيتم توفير فرص للطلاب للمشاركة في مشاريع عملية، وتطوير تطبيقات بسيطة.

تقييم المادة

بعد تدريس هذه المادة، سيتم تقييم الطلاب من خلال: 1. الامتحان النهائي: الامتحان النهائي هو اختبار شامل يقيس فهم الطالب للمفاهيم الأساسية، ومهارات حل المشكلات، ومهارات التواصل. 2. المشاريع: المشاريع هي أعمال عملية يقوم الطلاب بها لتطبيق ما تعلموه. 3. التقييم الذاتي: التقييم الذاتي هو تقييم يقوم به الطالب لنفسه في نهاية البرنامج. 4. إظهار: إظهار هو عرض للطلاب لمشاريعهم أمام زملائهم وأولادهم.

التكنولوجيا والتصميم

مقدمة موجزة:

تهدف مادة التكنولوجيا والتصميم إلى تطوير المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل. تهدف المادة إلى تطوير المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل. تهدف المادة إلى تطوير المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

يُمكن لهدف من المادتي أن يمتد إلى الطلاب من تطوير:

- الشعور بالفضول والتجسس على المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل.
- القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في المواقف المختلفة.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين.
- القدرة على حل المشكلات والتحديات.
- القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في المواقف المختلفة.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين.
- القدرة على حل المشكلات والتحديات.

تقييم المادة

سيتم تقييم مادة التكنولوجيا والتصميم على أساس المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل. سيتم تقييم المادة على أساس المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في المستقبل.

- إظهار المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية والتطبيقية.
- القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في المواقف المختلفة.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين.
- القدرة على حل المشكلات والتحديات.

الجغرافيا

مقدمة موجزة:

الـجـغـرفـيـا هـي مـوضـوع يـنـا هـلـكـي راسـخـي الـعـالـمـلـحـقـيـهـي ، هـو كـثـر فـي مـتـلـفـاعـلـا تـبـيـن أـفـهـر اذـوالـمـتـمـعـات و لـاعـلـيـالـثـقـفـيـهـي فـي الـزـمـان و الـكـمـان تـوسـعـلـت حـيـد الـتـاجـاهـات أـلـن مـاطـفـي مـذ مـتـلـفـاعـلـا تـ. كـمـا يـدرـس الـطـيـقـة الـكـي يـا هـي فـبـه أـلـش خـاصـي هـو سـيـجـب و نـلـك عـيـر ، هـي عـمـل عـلـى تـفـهـيـم الـسـتـتـو يـي حـيـات إـلـد اـيـا فـقـعـلـي و الـمـتـمـلـة لـمـتـبـطـبـمـذالك عـيـر بـتـصـف لـا جـغـرفـيـا و تـسـاعـد عـلـى شـرـح أـو جـمـلـك شـيـء الـلـمـتـلـفـيـن أـلـكـن تـمـلـخـفـة ، عـلـى مـجـمـوعـة مـتـنـوعـة مـن العـقـلـيـس و مـن و جـهـات نـظـر تـمـلـخـفـة .

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة الجغرافيا للبسط هي قياس الوعي بالطلاب من تطويرهم للعلاقات الالهية لتشكيل قنين الشخاص والأمكنة والمساحات والبيئة على مستوى التماخف تطوير وعين قدي والتغير العقوض من سراق التربط باللقضيا للجغرفية ببطي ذلك: لكس ابفم بقعق اعلى فيتشكل اللقضيا للجغرفية أو المشكالات العقدة من قبل على ابتشيرة فيزيقية قهي قجمعيين المرفة الجغرفية لقنوعة من أكلش لكيل وجهات نظر حول القيفية حل هذه اللقضيا فمقويهم الحاج لى اللقخط الالستدامة؛ اللقية من خلال إدارة الموارف بمستوىات متخفة.

تقييم المادة

فإنك أبعة أمدافلثوي لم ادةال جغفلي بلستوي القياسي والعالى:

1. إظهار المعوة فم الحوتوى الم حبيبى ن الم جالات لست خدم فى الم موضوع ألسراسى .

1. التحليلات الجزيئية المكونة من تطبيقات تحليل الهياكل الجزيئية لاجل تحديد هوية المركبات ودراسة تفاعلاتها مع جزيئات أخرى في المحلول أو على الأسطح.

1. **الكرايب والتقييم:** درلن قنوتقهييم الفهايم مال ج غرفلي قو الن ظري اتو الت ص و ر انت بس ت خدام هفايم وتلملة ج غرفلي قن صري اغ قنوتق هييم الح ج ج قنوتق هييم ال مو لبس ت خدام نه عيية ن فاسب قل عمل ل ه ي دل مال ج غرفلي.

4. اختيار واستخدام تطبيق مجموعة متنوعه من المهارات والتقنيات المناسبة: الاختيار والامتخدام والتطبيقات والمهارات التكنولوجية المتنوعة في الأساليب والمهارات المناسبة لتسويق اللب حشال ج غربي ولتأاج مواضيع عن مستقبله وخصوصة لكل حيديا باستخدام لخصطحات المناسبة.

للتواصل بشأن هذه المادة: callum.maskill@rakacademy.org | مدرسك الوهم ماسك

التاريخ

مقدمة موجزة:

تقضي مادة التاريخ على بيان أمثلة للحداثة في دولي على دراسة التاريخ في الدول التي سبق دلي من هج مقارن وتم عدد في طور انشائي. وتشمل دراسة مجموع قسم نوع من أنواع التاريخ بمفهي ذلك للحداثة في دولي والقصايه التي تدمج في وثائق في دولي ، وتفصل توازن بين الحداثة والحداثة. يؤكد المقرر على أهمية تشجيع الطلاب على التفكير في الحداثة في دولي وتطويعها في دولي في دولي عن الحداثة في دولي.

محالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتضمن أهداف دراسة مادة التاريخ في تمكين الطلاب من تطوير الفهم والتفهم للماضي وتشجيع الطلاب على التفكير مع وجهات نظر متعددة وتقدير الطبيعة المعقدة للعقد لفهم التاريخ في ضوء الظروف والأحداث والتطورات وتعزيز الفكر والدولي من خلال دراسة التاريخ من أقطار من مناطق في العالم. تطوّر فهم التاريخ كتحديد وتطوير الوعي التاريخي بمفيد ذلك والوعي بتأثيرات الماضي، وفهم مختلف وجهات النظر التاريخية. تطوّر المهارات التاريخية في فهم الأسس المختلفة لعمل مصادر وتزويد فهم الطلاب في فهم معاصر من خلال تشجيع التفكير في الماضي.

تقييم المادة

فيك أوبة أمدافلث قوى مل مادة التاري مخي هذا البرن ام ج:

1. المعرفة الوفاء: إظهار المعرفة المالية الحقيقية والقيمة ، وإظهار فهم الفوائد المالية الحقيقية ليس فقط ، وفهم المصايد المالية الحقيقية.

2. التخليق والتلخيص: صياغة حجج واضحة وبمها سكة واستخدام لغة غفلة لاريحية ذاتالصلة، لدفع عالياً قائل الحليل والاضافة الى التحليل تفسيه م مجموعتين وعة منالمدادر.

1. لتأليف والتقييم: دمج الأداة لتحليل لإنشاء لتجلبات مقاسكة لتقييم وجاهات النظر المتخلفة حول المسائل والأحداث لتأنيخية ، تحوّل هذا التقييمفعالية إلى سرات مجدة لتستخدام المصادر كالأداة لتأنيخية ، ولتعرّف على قيمته ومحدويته، جمع المعلومات من مصادرتنوعة ذاتصلة .

لقد استخدمنا تطوير المهارات المناسبة لتشغيل وتطوير مالت مركززة والتي تستجيب لمتطلبات السؤال، الاقتصادي في الأساليب المبتدئة من قبل المؤرخين، والتجارب التي تواجههم، صياغة أسئلة مناسبة ومركزية لمبادئ حقوق الفاعلي، بنات الأدلة على مهارات البحث التي نطمح، الإشارة إلى المصادر المناسبة.

الفيزياء

مقدمة موجزة:

تعتبر الفيزياء الفروع الأساسية للعلم والتي تهتم بدراسة الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها. من أصلها الحسي، من أجل فهم العالم من حولنا، أصبحت الفيزياء علمًا تجريبيًا، حيث يتم اختبار الفرضيات من خلال التجارب. هذه العملية تتطلب أدوات رياضية متقدمة، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من الفيزياء الحديثة. الفيزياء هي العلم الذي يدرس الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها، والتي يمكن استخدامها لفهم العالم من حولنا. الفيزياء هي العلم الذي يدرس الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها، والتي يمكن استخدامها لفهم العالم من حولنا.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

من خلال الموضوعات التي ستدرسها، فإن أهدافنا هي أن نتمكن من فهم الفيزياء من خلال التجارب، وأن نتمكن من فهم الفيزياء من خلال التجارب.

تعتبر الفيزياء من العلوم الأساسية التي تهتم بدراسة الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها. من أصلها الحسي، من أجل فهم العالم من حولنا، أصبحت الفيزياء علمًا تجريبيًا، حيث يتم اختبار الفرضيات من خلال التجارب. هذه العملية تتطلب أدوات رياضية متقدمة، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من الفيزياء الحديثة. الفيزياء هي العلم الذي يدرس الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها، والتي يمكن استخدامها لفهم العالم من حولنا. الفيزياء هي العلم الذي يدرس الطبيعة من حيث القوانين التي تحكمها، والتي يمكن استخدامها لفهم العالم من حولنا.

تقييم المادة

تهدف هذه المادة إلى أن يتمكن الطلاب من فهم الفيزياء من خلال التجارب، وأن نتمكن من فهم الفيزياء من خلال التجارب.

1. إظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل.

1. تطبيق المبادئ الفيزيائية على المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل.

1. صياغة الفرضيات الفيزيائية، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل.

4. إظهار المهارات التحليلية والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل، وإظهار المعرفة والفهم من خلال حل المسائل.

علم النفس

مقدمة موجزة:

تهدف دورة علم النفس لبرنامج البكالوريا الدولية إلى تطوير الوعي بعنصر نفسي تطبيقي لتعلاج البحث في فهم للسلوك البشري بشكل أفضل ومدى الملاحظة على الممارسات الأخلاقية في التفكير في السلوك البشري. يهدف إلى تطوير فهم للتأثيرات البيولوجية والبيئية والاجتماعية والثقافية على السلوك البشري وتطبيق المفاهيم النفسية في الحياة اليومية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف نتعلمه؟

تتمتع ببرنامج الدورة الدراسية لتتبع مع الدرس المنهجية والوعي في تلك حجة البنية والهيكل والبيئة، تطوير القدرة على حيوية تحليل ومقارنة النظريات والمفاهيم والحوار حول طبيعة نفس الطفل ودور المجتمع في تشكيل الطلاب من جمع ووصف وتحليل البيانات المهمة في دراسات السلوك في ظروف المختبر والبيئة الطبيعية. يتمكين الطلاب من إدراك أن المصنوع والمنهجية قليلة لتتقن ولتقاس وأن دراسته لتتطلب المعرفة في علم النفس. تطوير الوعي بعنصر نفسي تطبيقي للبحث في فهم للسلوك البشري؛ فهم الحفاظ على الممارسات الأخلاقية في التفكير في السلوك البشري. تطوير فهم للتأثيرات البيولوجية والبيئية والاجتماعية والثقافية على السلوك البشري. تطوير مفاهيم في السلوكيات البشريّة وفهمها في الحياة اليومية.

تقييم المادة:

تهدف لتقييم ما إذا كان الطالب قد فهم المفاهيم الأساسية من خلال الأنشطة التمهيدية التي توضح:

- المصطلحات المفاهيمية التي تحتوي على أساسيات البحث، النظريات، المفاهيم الأساسية، المصطلحات البيولوجية والبيئية والاجتماعية والثقافية لتتبع.

- التطبيقي لتتبع تحليل، تطبيق ذلك في الحياة اليومية في الحياة اليومية في الحياة اليومية.

تتبع لتتبع النظريات النفسية والدراسات التجريبية وأساسيات البحث في الحياة اليومية في الحياة اليومية.

- اختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، والتفكير في الحياة اليومية، والممارسات البيولوجية والاجتماعية والثقافية وتطبيقها.

تتبع لتتبع استراتيجيات التعلم المناسبة، والتفكير في الحياة اليومية، والممارسات البيولوجية والاجتماعية والثقافية وتطبيقها.

يقاس نجاح الطلاب في دورات علم النفس من خلال الجمع بين درجتهم في الاختبار والدراسة الخارجية والدخول.

اللغة الفرنسية واللغة الاسبانية

ab initio*

مقدمة موجزة - Ab initio :

تمتخصيص هذه لمدقيين امجلك الوري الدولي اقتزهد الطلاب بالمدارات اللازمة والوعي لنداخل بيثافي افات وذلك لتمكينهم من التواصل بين جاحخي الهيئات التي تتحدث اللغة التي يقيمون بدارسها بتشجيع هذه لعلية لمتعلم على تجاوز حدود لفهم ولالدراسية ، وتوسيع الوعي بالعالم بتعزيز اضرام للنوع والافيق يقيمون لمنهج بتطهير قدرة الطلاب للغة من خلال تطهير الامارات الالهجية والتلفاع لي توذلك من خلال منحه مافي رص ال حلة قوتلفاعل مع مجموع قواسعة من الموقف لالي ويهتبتففر هذه لمدقيين لتوالتقياس فيقط.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتمثل أهداف مادة اللغة ab initio في :

- تطهير وعي لطلاب لتداخل الثقافات
- تمكينهم من فهم اسستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة من السياقات ألغراض تنوع والتشجيعهم من خلال درلة النصوص ومن خلال تلفاعل الهماع على إدراك التقدير مختلف وج هات النظر مثافي افات ألخرى.
- تطهير وعي لطلاب لدورال غقي ميعلق المجات الأخرى من لمدعة
- تطهير وعي لطلاب لثقافة اللغات وثقافات اللفة ليمهم
- تزويدالطلاب الالاسيات لمزيد من الدرس قوال عمل والتفوي ه من خلال استخدام لغة إضرفلية
- تفور لمفوصة اللتتفاع الهداع وتلح فيز فلكري من خلال موع في لغة إضرفلية.

تقييم المادة

بعد تدبام الطلاب للغة (ab initio) (بيل ماستوى القياسي ، سيتم تقييم الطلاب حسب قدرتهم على :

إظهار الوعي الوف مملع اصرر لثتير لثقافي افات ذاتلصل لقبال مواضي ع لمددة

للتوطين ليشركل واضوع الف في مجموعة من تنوع من الموقف

فهم واستخدام طلي غل ساسي لقل غ قبقة

فهم واستخدام مجموعة من المفردات واستخدامها في غ ناسب في كل موقف مختلفة.

* لايمكركل لطلاب الين درسوا هذه لمدقي من هج IGCSE أوليهم أيتاصل ال سيل قبال لغة أنيهرسوا ab initio لأيل لغة منال لغات الهاتفرة

الإسبانية والفرنسية

اللغة B

مقدمة موجزة اللغة B

توفر مادة اللغة B للطلاب فرصة لاكتساب أوتطير لغة إضافية وتعزز فهمهم للثقافات الأخرى من خلال دراسة اللغة بتخصص في اللغة B للطلاب الذين يتعلمون درجة من المعرفة ولا يترفعون إلى اللغة التي يبقون دون دراستها. يجب أن يكون طلاب المستوى العالي في ذوي الأداء العالي يقدرون على إتقان اللغة B الأخرى في الصفات الأخرى في اللغة B التي يدرسونها.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟

تتضمن أهداف دورات مستوى القياس في اللغة B:

- تطهير مفاهيم داخلية ثقافية لدى الطلاب.
- تمكين الطلاب من فهم واستخدام اللغة التي درسوها في مجموعة متنوعة من السياقات.
- تشجيع الطلاب على إدراك ثقافتهم ووجهات النظر التي خلفها أشخاص من ثقافات أخرى، من خلال دراسة النص ووصف المؤلفات.
- تنمية وعي الطلاب بدور اللغة في حياتهم اليومية.
- تنمية وعي الطلاب بالثقافة التي يقيمونها في اللغة التي يدرسونها.
- تزويد الطلاب بالأساسيات لمزيد من الدروس والعمل والتفكير من الاستخدام في اللغة الإضافية وبإتقان في اللغة الإنجليزية.

تقييم المادة:

تهدف لتقييم ما إذا كان الطالب قد اكتسب القدرة على فهم واستخدام اللغة الإضافية إلى المفاهيم الأساسية من خلال:

تعمل اللغة من خلال التفاعل مع لغة أخرى ومعرفة ما هو من إطار اجتماعي وتطوير مهارات في اللغة الإنجليزية في اللغة المدروسة.

سيتتقن الطالب البعدين السابقين على:

للتواصل بشكل واضح وفهم من مجموعة من المواقف، مع إظهار الفهم للغة في فهمها داخلية الثقافات.

سأستخدام اللغة الإنجليزية في مجموعة من المواقف الشخصية و / أو الوظيفية.

فهم اللغة واستخدامها في مجموعة من المواقف وطلاقة

تنظيم أفكار حول مجموعة من الموضوعات بطريقة واضحة ونظامية مع فهم مجموعة من المصطلحات والخبرة والطلاقة في اللغة ولديها

للتواصل بشأن هذه المادة مع مدرسة جاكيا خنوم jakeya.khanom@rakacademy.org

الفنون البصرية

مقدمة موجزة

تشجع دور فنانين البصريين الذين هم جيل وميلاد الكوادر الدولية الطلاب على تحديد تقييدهم وحدودهم الإبداعية وثقافتهم. وهي عبارة عن دورة دراسية تتيح على التفكير ، بحيث طور الطلاب مهاراتهم التحليلية في حل المشكلات والتفكير الحر مع عدم الاعتماد على تحقير الفاءة الثقافية وثقافة الفنون. الإضافة إلى استكشاف ومقارنة فنانين بصرية من وج هاتنظرتهم في حياتهم اليومية ، يتوقع من الطلاب أن يطوروا في مجموعة واسعة من الممارسات وسائط الإعلام العاصرة وقت جيداً والتفكير النقدي في ما تبصرونه من دورات للطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراس فنانين بصرية في التعليم العالي لهذا ل لأولى كالفيني سعون إلى التمتع مدى الحياة من خلال فنانين بصرية.

مجالات الدراسة - ما الذي سوف أتعلمه؟
تتضمن أهداف الموضوعات التي يتم فيها يتم تعليم الطلاب من:

- الاستمتاع والتواصل للظلمة للفنون
- أن يتحلل وبالمعنى صبحوا ممارسين فنانين من قبل فنانين.
- فهم لأطيعة الفنون في الحياة والتميز للفنانين
- استكشاف استراتيجيات فنانين عبر الزمان والمكان وثقافات
- التعبير عن أفكارهم بثقافة
- تطوير مهارات إدراكية وتحليلية ؛ خلق الأعمال الفنية التي تتحدى السبقات الشخصية وثقافة
- أن يصبخوا مدربين فنانين وصناع الفنون البصرية إلى إعلام وأن يطوروا المهارات وثقافات ولأغراض من أجل توصيل الفهم الأفكار.

تقييم المادة:

يتوقع من الطلاب أن:

1. إظهار المجهودات التي بذلت في التحليل والتفكير النقدي من خلال إظهار الفهم البصري وعرضها.
- 1 بتطبيق التحليل المجهودات التي بذلت في التحليل والتفكير النقدي من خلال إظهار الفهم البصري وعرضها.
- 1 بتطبيق التحليل المجهودات التي بذلت في التحليل والتفكير النقدي من خلال إظهار الفهم البصري وعرضها.
- 4- إظهار واستخدام وتطبيق مجموعة متنوعة من المهارات وثقافات المناسبة: بثبات الفاءة الثقافية في سياقها وتطبيق المهارات وثقافات والوسائط والصور والبيئات والتأثيرات من الأعمال البصرية المتنوعة.

للتواصل بشأن هذه المادة إلى مدرس قبيلنا جيفري brenda.griffin@rakacademy.org